

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.09. 2023 г.

Утверждаю
директор школы:
_____ М.А. Стегно
Приказ № 260-од
от 30.09.2023 2023 г.

**План внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2012 МБОУ СОШ № 45 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, тематику, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время

каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Тематика внеурочной деятельности включает в себя дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, классный час «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению

обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

- Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – 5 дней, 9-11 классы – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

В 2023-2024 учебном году это стали следующие виды внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2022-2023 учебный год

(1-4 классы)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	Классы	1	кол-во часов неделя /год	2	кол-во часов неделя /год	3	кол-во часов неделя /год	4
	Наименование		Наименование		Наименование		Наименование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/33	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1/33	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34	Кубановедение	1/34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5/ 17	Читательская грамотность	0,5/ 17	Читательская грамотность	0,5/ 17	Читательская грамотность	0,5/ 17
	Математическая грамотность	0,5/ 17	Математическая грамотность	0,5/ 17	Математическая грамотность	0,5/ 17	Математическая грамотность	0,5/ 17
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5/ 17	Финансовая грамотность	0,5/ 17	Финансовая грамотность	0,5/ 17	Финансовая грамотность	0,5/ 17
	Разговор о профессиях	0,5/ 17	Разговор о профессиях	0,5/ 17	Разговор о профессиях	0,5/ 17	Разговор о профессиях	0,5/ 17
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Шахматы	0,5/ 17	Шахматы	0,5/ 17	Шахматы	0,5/ 17	Шахматы	0,5/ 17
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	1/33	Проект «Орлята России»	1/34	Проект «Орлята России»	1/34	Проект «Орлята России»	1/34
	Безопасные дороги Кубани	0,5/ 17	Безопасные дороги Кубани	0,5/ 17	Безопасные дороги Кубани	0,5/ 17	Безопасные дороги Кубани	0,5/ 17
Количество часов в неделю		6		6		6		6

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2022-2023 учебный год
(5-9 классы)**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	Классы	5	6	7	8	9	количество часов в неделю /год			
	Наименование	количество часов в неделю /год	Наименование	количество часов в неделю /год	Наименование	количество часов в неделю /год	Наименование	количество часов в неделю /год	Наименование	количество часов в неделю /год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5/17	Традиционная культура кубанского казачества	0,5/17			Практикум по геометрии	1/34	Решение расчетных задач	1/34
	ОПК	0,5/17	ОПК	0,5/17					Основы биологии	1/34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17		
	Математическая грамотность	0,5/17	Математическая грамотность	0,5/17	«Читаем, решаем, живем»	1/34				
	Финансовая математика	0,5/17	Финансовая математика	0,5/17						
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность			Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34
							Профориентация	1/34	Профориентация	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность	1/34	Театральная деятельность	1/34	Театральная деятельность	1/34	Театральная деятельность	1/34	Театральная деятельность	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
					Волонтерство	1/34	Волонтерство	1/34		
Количество часов в неделю		6		7		7		8		7,5

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2022-2023 учебный год

(10-11 классы)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
	Классы	10		11
	Наименование	количество часов неделя/год	Наименование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34
	Россия-моя история	1/34	Россия-моя история	1/34
Формирование функциональной грамотности				
Проориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	НВП (интенсив по окончании II полугодия)	35		
	Оказание первой медицинской помощи (интенсив по окончании II полугодия)	35		
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
	Урок мужества	1/34	Урок мужества	1/34
	Противодействие экстремизму	0,5/17	Противодействие экстремизму	0,5/17
Количество часов в неделю		8		6