

**Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Волейбол» учителя
физической культуры**

Бортника Дмитрия Александровича

МБОУ СОШ №45 города Крымска

муниципального образования Крымский район

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» разработана для обучающихся 11-15-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Количество страниц-14.

Программа разработана для реализации в средней школе. Она предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в школьных, районных и краевых соревнованиях.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки к тому или иному виду спорта.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Программа внеурочной деятельности «Волейбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. Программа включает в себя межпредметные связи с учебными дисциплинами.

Автор программы внеурочной деятельности «Волейбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, а также формы контроля результативности. Освоение программы внеурочной деятельности направлено на подготовку физически крепких, с гармоничным развитием физических юных спортсменов-волейболистов, воспитание социально-активной личности готовой к трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях, умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях, спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях, стремление вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Программа реализуется с по четырем основным разделам: «Основы знаний», где представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о

собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта; «Общефизическая подготовка», где даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества; «Специальная подготовка», где представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам; «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся.

Таким образом в результате изучения курса «Волейбол» будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» апробирована и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

27.09.2024г.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры педагогического
и филологического образования
ФГБОУВО «Кубанский
государственный университет»
филиал в г. Новороссийске



С.В. Вахонина

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45 посёлка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СЕКЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛЕЙБОЛ»

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социальных задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируются потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы средней школы (5 – 11 кл.). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделять большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол» для учащихся 5 – 11 классов разработана на основе:

- требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Волейболу

Уровень образования 5 – 11 классы

Количество часов – 34

Учитель – Бортник Дмитрий Александрович

- действующими образовательными программами по физической культуре для образовательных учреждений.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся основной школы, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержанию наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, целью которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
 - способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.
- В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. Оздоровительная задача.

Укрепление здоровья.

Совершенствование физического развития.

2. Образовательные задачи.

Обучение основам техники и тактики игры волейбол.

Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи.

Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

Воспитание моральных и волевых качеств.

Общая характеристика курса

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общезначимой подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся.

Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями - физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения.

Значение волейбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов: - достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе; - победы на соревнованиях районного и областного уровня; - повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта; - устойчивое овладение умениями и навыками игры; - развитие у учащихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы; - укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма; - умение контролировать психическое состояние.

Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.
- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Личностные и метапредметные результаты

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдения за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях; стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 класса. Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга,

контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся вторых классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы контроля – опрос, тесты-практикумы.

Основное содержание курса

Примерное распределение учебного материала по волейболу во внеурочной деятельности обучающихся.

№	Учебный материал	классы							
		5	6	7	8	9			
Перемещения									
1	Стойка игрока (исходные положения)								
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед								
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)								
Передача мяча									
1	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)								
2	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)								
3	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи								
4	Передача мяча снизу двумя руками над собой								
5	Передача мяча снизу двумя руками в парах								
Подачи мяча									
1	Нижняя прямая								
2	Верхняя прямая								
3	Подача в прыжке								
Атакующие удары (нападающий удар)									
1	Прямой нападающий удар (по ходу)								
2	Нападающий удар с переводом вправо (влево)								
Прием мяча									
1	Прием мяча снизу двумя руками								
2	Прием мяча сверху двумя руками								
3	Прием мяча, отраженного сеткой								
Блокирование атакующих ударов									
1	Одиночное блокирование								
2	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)								
3	Страховка при блокировании								

Тактические игры									
	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите				Р	Р	З	З	С
1									
2	Групповые тактические действия в нападении, защите						Р	З	С
3	Командные тактические действия в нападении, защите							Р	З
4	Двухсторонняя учебная игра				+	+	+	+	+
Подвижные игры и эстафеты									
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий				+	+	+	+	+
2	Игры развивающие физические способности				+	+	+	+	+
Физическая подготовка									
1	Развитие скоростных, координационных способностей, гибкости				+	+	+	+	+
Судейская практика									
1	Судейство учебной игры в волейбол							+	+

Основы знаний (теоретическая часть):

Основы истории развития волейбола в России;
Сведения о строении и функциях организма человека;
Правила игры в волейбол (пионербол);
Места занятий, инвентарь.

Общеспециальная подготовка (практическая часть):

Строевые упражнения;
Гимнастические упражнения;
Легкоатлетические упражнения;
Подвижные и спортивные игры;
Специальная физическая подготовка (практическая часть):
Упражнения для развития навыков быстрых ответных действий;
Подвижные игры;
Упражнения для развития прыгучести;
Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении передач мяча;
Техника нападения (практическая часть):
Перемещения и стойки;
Действия с мячом. Передачи мяча;
Техника защиты;
Действия без мяча: скачек вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок;
Тактическая подготовка. Тактика нападения;
Индивидуальные действия
Командные действия

Тактика защиты:
Индивидуальные действия
Командные действия
Контрольные игры и соревнования:
теоретическая часть
Правила соревнований
практическая часть:

Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола

Учебно-тренировочные игры

Физическая подготовка

Стойки и перемещения.

Перемещения приставными шагами лицом вперед, правым, левым боком вперед и спиной вперед.

Ошибки: большой отрыв ступней от поверхности площадки; сильное вертикальное качание; большие шаги, прыжки, «скованность движений». Техника перемещений оценивается в пределах границ площадки (9х9 м). От лцевой линии по направлению к сетке перемещаются приставными шагами, левая нога вперед (4,5 м). Вдоль сетки перемещаются приставными шагами левым боком вперед (лицом к сетке), к лцевой линии - правым боком вперед, вдоль лцевой линии - приставными шагами спиной вперед, левая нога вперед (4,5 м), затем правая.

Предполагаемые результаты освоения курса «Волейбол».

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учитывать взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учитывать ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий

Понимать роль волейбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Иметь представление об истории развития волейбола в России;

О правилах личной гигиены, профилактики травматизма

Технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе.

Играть в волейбол по упрощенным правилам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

Следовать при выполнении задания инструкциям учителя

Понимать цель выполняемых действий

Различать подвижные и спортивные игры

Учащиеся получат возможность научиться:

Принимать решения связанные с игровыми действиями;

Взаимодействовать друг с другом на площадке

Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ:

Общезначимая и специальная физическая подготовка.

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Бег 30 м	с 6,1 - 5,5	6,3 - 5,7
2	Челночный бег 3x10 м	9,3 - 8,8	9,7 - 9,3
3	Прыжки в длину с места, см	160 - 180	150 - 175
4	6-минутный бег, м	1000-1100	850-1000
5	Наклон вперед из положения сидя, см	6 - 8	8 - 10
6	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лёжа (девочки)	4 - 5	10 - 14
7	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин)	100-110	110-120
8	Прыжки в высоту с разбега, см	90-100	80-90
9	Прыжки в высоту с места, см	40-45	35-40

Технико-тактическая подготовка.

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Нижняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки (кол-во удачных попыток из 10)	с 5-9	5-8
2	Жонглирование мячом на собой верхней передачей (кол-во раз)	8-11	5-7
3	Жонглирование мячом на собой нижней передачей (кол-во раз)	5-7	5-6
4	Первая подача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3	9	9

(расстояние 6 м)

Тематическое планирование

Тема (кол. часов)	Характеристика основных видов деятельности ученика
5-11 классы 34 часа	Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения.
Техника и обучение техническим приёмам игры	
Обучение стойке волейболиста и технике перемещений	
- приставными шагами	
- двойным шагом	
- прыжками	
- вперед-назад двойным шагом	
- спиной вперед	
- скачками вперед	
- по сигналу	
- в стойке перемещения различными способами, с выполнением различных заданий	
Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном положении) на месте	Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче.
Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче.	Уметь правильно передавать мяч. Правильно располагать пальцы на мяче и держать локти в правильном положении.
Передачи мяча:	
- имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения	
- передача мяча после подбрасывания	
- передачи мяча в парах после набрасывания партнером	
Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном положении) в движении	Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега.
- передачи мяча над собой на месте, в движении, после перемещения.	Передавать и перебивать мяч через сетку, стоя спиной к ней. Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке.
- передачи над собой и партнеру	
- передачи после варьирования расстояния и траектории	
- передачи мяча в тройках	

Подвижные игры с верхней передачей мяча. - «Эстафеты у стены» - «Мяч в воздухе» - «Мяч над сеткой» - «Вызов номеров» Обучение нижней прямой подаче: - имитация - подачи в парах - подачи через сетку - подачи по зонам - подачи на точность - последовательно в зоны 1,6,5,4,2 - на партнёра, расположенного в различных точках площадки - между двух партнёров, стоящих рядом на расстоянии от 2 до 1 м друг от друга	Развитие ловкости, внимательность. Умение играть в команде. Взаимовыручка и взаимодействие игроков. Научится подавать нижнюю подачу. Уметь направлять мяч в заданную зону. Подавать мяч снизу. Выполнять большое количество подач подряд.
Обучение приёму мяча снизу двумя руками - имитация приёма мяча в и.п. - в парах - в стойке волейболиста Принимать мяч снизу двумя руками. Правильно работать ногами. Работать в паре. - подбрасывание мяча с продвижением - приём мяча наброшенного партнёром - в парах - приём мяча после отскока от пола - приём мяча после набрасывания через сетку.	Уметь принимать мяч снизу. Сочетать правильную работу рук и ног. Принимать мяч после перемещений. Уметь принимать мяч в паре и через сетку.

Тематическое планирование 5 – 11 класс

№ п/п	Содержание занятий	Характеристика видов деятельности ученика
1	Движение вперед-назад двойным шагом	

2	Движение в стойке перемещения различными способами с выполнением различных заданий имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения	Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения. Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче.
3	передачи мяча в парах после набрасывания партнёром	Уметь правильно передавать мяч. Правильно располагать пальцы на мяче и держать локти в правильном положении.
4	передачи мяча над собой на месте, в движении, после перемещения.	Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега.
5	передачи мяча после вбрасывания траекторий	Передавать мяч сверху через сетку, стоя спиной к ней.
6	передачи мяча с верхней передачей мяча.	Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке.
7	Подвижные игры с верхней передачей мяча.	
8	«Эстафеты у стены»	
9	Подвижные игры с верхней передачей мяча.	
10	«Мяч в воздухе»	
11	Подвижные игры с верхней передачей мяча.	
12	«Вызов номеров»	
13	Верхняя прямая подача: имитация подачи мяча	
14	Верхняя прямая подача: подачи в парах	
15	Верхняя прямая подача: подачи через сетку	
16	Верхняя прямая подача: подачу в правую и левую половину площадки	
17	Верхняя прямая подача: подачи на точность	
18	Верхняя прямая подача: соревнования на большое количество подач в заданный участок	
19	Передача мяча через сетку в прыжке: имитация верхней передачи мяча в прыжке через сетку с места и небольшого разбега	
20	Передача мяча через сетку в прыжке: верхняя прямая подача в прыжке после подбрасывания над собой	
21	Передача мяча через сетку в прыжке: верхняя прямая подача в прыжке после подбрасывания вперед-вверх и небольшого разбега	
22	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) имитация передачи мяча	
23	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в парах	
24	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в тройках	

№ п/п	Содержание занятий	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Движение вперед-назад двойным шагом	

24	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в чётвёрках	Научится подавать нижнюю подачу. Уметь направлять мяч в заданную зону. Подавать мяч снизу. Выполнять большое количество подач подряд.
25	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи через сетку назад	
26	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи на точность в мишень, расположенные на стене	
27	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи мяча из зон 3 за голову в зону 2	
28	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи мяча из зоны 3 за голову в зону 4	
29	приём мячей, отскокивших от сетки с собственного набрасывания	
30	приём мячей после набрасывания в сетку другим игроком	
31	приём мячей после удара в сетку другим игроком	
32	прыжок вверх толчком двух ног с места	
33	имитация нападающего удара в прыжке с места	
34	имитация нападающего удара в прыжке с разбега	
Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Список литературы:

Для педагога:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
3. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002
4. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.
5. Журнал «Физкультура в школе» №7,8,9. 2003.
6. Журнал «Физкультура в школе» №3, 2006.
7. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11. 2007.
8. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.
9. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола. Учебно-метод. пособие – Нижегородск. 2001
10. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2010.

11. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.

12. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения», Москва «Просвещение» 2011

Для детей:

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
2. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 1978.
3. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
4. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественного
цикла МБОУ СОШ № 45

от «28» августа 2023 года № 1

Д. А. Бортник

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
А. Н. Лукомская

от «28» августа 2023 года



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бортник
Дмитрий
Александрович,**

учитель физической культуры
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район,
УЧАСТНИК
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»

Начальник управления
образования



В.В. Колтаевская

Исполняющий обязанности
Председателя РТО Профсоюза



Т.В. Бобровская

16.12.2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2315000001203

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бортник Дмитрий Александрович

с « 22 » июня 2022 г. по « 29 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с

ФГОС с использованием цифровых образовательных

ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

подготовившая работа на тему:



Т.А. Гайдук

Л.Л. Валболюская

29 июня 2022 г.

Дата выдачи

16258/22

Регистрационный номер №



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бортник
Дмитрий Александрович,**

*учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 45,
за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в
развитие образования и в связи с
празднованием Международного дня учителя*

Начальник
управления образования

Н.М. Василенко

Председатель Крымской районной
организации Профсоюза образования

В.В. Колтаевская

5 октября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бортник

Дмитрий Александрович

учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №45
поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район

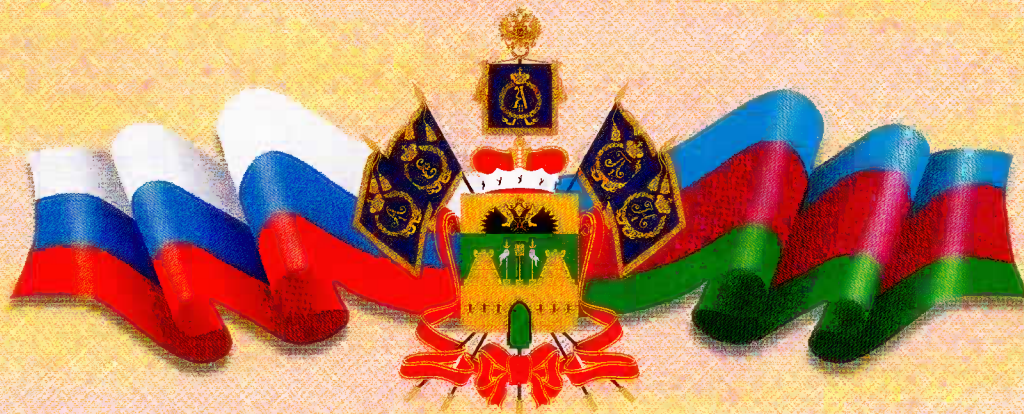
**за плодотворную работу
и значительный вклад в развитие
детско-юношеского туризма
и краеведения в Краснодарском крае**

Директор



К.С. Мержоев

Приказ от 14.12.2023 г. № 01-06/58



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Бортник
Дмитрий Александрович,**

учитель физической культуры
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Первый
заместитель министра



С.В. Пронько

Приказ от 27 сентября 2023 г. № 2809
г. Краснодар