

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

15.08.2024 г. № 283

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Бортник Дмитрий Александрович, учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район, 15 февраля 2024 года на районном методическом объединении учителей физической культуры по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности учащихся» представил опыт работы по теме «Подготовка учащихся к туристическому слёту» и познакомил с проектом Положения о туристическом слёте.

Основание: протокол районного методического объединения учителей физической культуры № 3 от 15 февраля 2024 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

15.05.2022 № 280
На № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Бортник Дмитрий Александрович, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 посёлка Саук-Дере муниципального образования Крымский район, 19 апреля 2022 года в рамках проведения районного методического объединения учителей физической культуры по теме «Организация и проведение туристической работы в школе.» представил опыт работы по теме «Единый метод блокировки индивидуальной страховочной системы».

Основание: протокол заседания РМО учителей физической культуры № 1 от 19 апреля 2022 года

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

Е.А. ХВОСТИКОВА



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.12.2023

город Крымск

№ 1315-сг

**Об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на
территории муниципального образования Крымский район
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 года № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 21 сентября 2023 года № 974-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район в 2023-2024 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся с 17 октября по 24 ноября 2023 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 1486 обучающихся, из них победители – 92 человека, призёры - 428 человек.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Вручить грамоты:
 - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (приложение №1);
 - призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (приложение №2);
2. Объявить благодарность:
 - учителям-наставникам, за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;
 - руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Хилько Н.А., МБОУ СОШ № 4 Микаелян Я.В., МБОУ ООШ № 5 Кошелевой Н.В.,

МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Крапивницкой Л.А., МБОУ СОШ № 9 Мурадовой Э.М., МБОУ СОШ № 10 Сидоренко О.М., МАОУ СОШ № 11 Османовой А.С., МБОУ СОШ № 12 Латыповой Е.Н., МБОУ ООШ № 14 Полтавцевой Г.Л., МБОУ СОШ № 16 Врадий В.И., МБОУ СОШ № 20 Химчук О.С., МБОУ ООШ № 22 Фоменко М.В., МБОУ ООШ № 23 Бавиной Д.И., МБОУ СОШ № 24 Слюнько Н.Ю., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 36 Романовой Н.Е., МБОУ СОШ № 41 Гуриной Н.В., МБОУ СОШ № 44 Чалой Л.А., МБОУ СОШ № 45 Стегно М.А., МБОУ СОШ № 56 Погодиной Н.С., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Конюховой Ю.В., МБОУ ООШ № 60 Гембух Г.А., МБОУ СОШ № 61 Морозовой И.А., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., МБОУ ООШ № 65 Головки Ю.В., МБОУ ООШ № 66 Виноградову Р.А. за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, за работу с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

- членам жюри по математике, истории и литературе за проверку олимпиадных работ, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности за организацию, проведение практических туров и оценку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.С. Королеву, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 13.12.2023 № 1315-04

**Список членов жюри,
осуществлявших проверку работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Технология			
1.	Воеводина Е.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 6
2.	Недзвецкий С.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 3
3.	Петракова Т.Г.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 56
4.	Перерва А.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 9
5.	Химорода О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
6.	Голиков В.П.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
7.	Беглецов С.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
8.	Цыпак Д.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 62
9.	Трускова Е.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 56
10.	Лужецкая Ю.Ю.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 24
История			
1.	Пономарева О.А.	учитель истории	МБОУ СОШ № 9
2.	Топалова Г.Ф.	учитель истории	МБОУ СОШ № 9
3.	Дадзис С.А.	учитель истории	МБОУ СОШ № 3
4.	Анахасян Р.Г.	учитель истории	МБОУ СОШ № 12
5.	Прокопенко С.И.	учитель истории	МБОУ СОШ № 16
6.	Лукомский Б.В.	учитель истории	МБОУ СОШ № 24
7.	Бондарчук В.С.	учитель истории	МБОУ СОШ № 56
8.	Гулюк И.В.	учитель истории	МБОУ СОШ № 56
Литература			
1.	Тюкалова Т.И.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2.	Бутакова В.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
3.	Спринская И.С.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
4.	Ткаченко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6
5.	Ананьева Е.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
6.	Захарова Т.Г.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16
7.	Врадий В.И.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16
8.	Шиян Т.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 56

9.	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
Физическая культура			
1.	Паскаль А.А.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
2.	Бортник Д.А.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 45
3.	Якименко П.П.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
4.	Лещенко Е.М.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
5.	Тарасов Н.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 24
6.	Багдасарян В.В.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 62
7.	Панкратова О.Л.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 3
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чиколкина Н.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Лещенко Е.М.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ гимназия № 7
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Шипилов А.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	МАОУ СОШ № 11
5.	Карапетян Э.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 24
6.	Недзвецкий С.С.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 3
7.	Карманов А.Г.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 57
8.	Гернец В.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 25
Математика			
1.	Бордюгова В.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
2.	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2
3.	Пикалева В.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
4.	Читая А.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
5.	Семакина О.А.	учитель математики	МБОУ гимназия № 7
6.	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
7.	Ларионова С.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 56
8.	Литвинова И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 57
9.	Чоба А.А. (по согласованию)	учитель математики	ГБОУ КШИ Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М. П. Бабыча КК Крымский ф-л

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

п. Саук-Дере

от 30.08.2022 г.

№ 220- од

О назначении руководителя школьного методического объединения

В целях организации работы школьного методического объединения естественно – научного цикла п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла Бортник Дмитрия Александровича учителя физической культуры.
2. Контроль за приказом оставляю за собой

Директор школы

С приказом ознакомлен



М. А. Стегно

Д. А. Бортник

Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2022-2023 учебный год

Работа учителей МО в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- Продолжить работу по реализации ФГОС ОО на предметах естественнонаучного цикла.
- Использовать интерактивные технологии обучения для формирования положительной мотивации с целью повышения качества обученности учащихся.
- Организовать совместную проектно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся в рамках ФГОС ОО.
- Активизировать участие учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса учащихся.

С целью реализации заявленных задач в течение учебного года проведено 4 заседания МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Проводился обмен опытом, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных конкурсах и конференциях.

Учителя естественнонаучного цикла в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам естественнонаучного цикла; программы по всем предметам выполнены в полном объеме, реализована практическая часть программ по химии, физике, биологии, информатике.

Все учащиеся, выполняющие ВПР, успешно справились с заданиями по биологии, химии, математике и физике.

Учителя МО активно работали над формированием естественнонаучной грамотности. На РЭШ систематически проводились диагностические работы. По всем предметам естественнонаучного цикла были проведены школьные олимпиады.

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось в реализации ФГОС ОО в 5 - 11 классах учителями предметов естественнонаучного цикла, что подтверждается открытыми уроками. Учителями использовались технологические карты уроков. В рамках проведения методической недели были проведены открытые уроки и мероприятия. Уроки и мероприятия проведены на высоком научном и методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. На проведенных уроках была показана работа учителей по методической теме, реализация современных

педагогических и информационных технологий для повышения качества знаний и умений обучающихся. На всех уроках эффективно использовались ИКТ, демонстрационный и лабораторный эксперимент, различные методы и приемы раскрывающие потенциал каждого ребенка.

Всеми учителями естественнонаучного цикла было уделено особое внимание мониторингу рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС чаще применяются проектные и исследовательские технологии обучения. Большая работа была проведена учителями и учащимися 10-11 классов по разработке индивидуальных учебных проектов. Учащиеся успешно прошли защиту по предметам естественнонаучного цикла. Тематика проектов была очень разнообразна и интересна: "Вклад ученых в победу в ВОВ", "Изготовление йогурта в домашних условиях", "Изготовление сыра в домашних условиях", "Вискозное волокно, изделия из вискозного волокна", "Хочу быть композитором", "Мое хобби", "Моя профессия- стоматолог" и т.д. Совместная проектно-исследовательская деятельность в рамках ФГОС будет продолжена в следующем учебном году также с учащимися 10-11 классов.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов физики и химии, биологии. Учителя физики эффективно использовали комплекты оборудования для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по физике, химии. В кабинеты химии, информатики установлены интерактивные доски, приобретены реактивы. Все кабинеты предметов естественнонаучного цикла оснащены ТСО, что позволяет учителям умело использовать информационные технологии, особенно при реализации ФГОС ОО.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовало самообразование, слушание вебинаров, дистанционных курсов, взаимопосещения уроков.

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие творческих способностей учащихся, познавательного интереса, самостоятельности, профориентации. В течении года проведены массовые соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, шашечные турниры. Кроме того, ребята активно принимали участие и становились призерами муниципальных соревнований.

Учителя естественнонаучного цикла в дни весенних каникул провели пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Анализ результатов позволил скоординировать дальнейшую работу по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-11 классов согласно графика утвержденного администрацией школы. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, физике, химии,

биологии, информатике. В течение года проводились также тренировочные работы по математике, физике, химии, биологии, и информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ с использованием «Демоверсий», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», "Открытых банков заданий по предметам".

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления", которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Однако, анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, диагностических работ указывает, что учителям естественнонаучного цикла необходимо продолжить работу над повышением уровня и качества знаний обучающихся, для этого эффективнее использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

В течение учебного года проделана большая работа по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота о психологическом состоянии учеников.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Наряду с положительными тенденциями в работе МО выявлены точки роста:

- ✓ Эффективное использование как традиционных, так и инновационных методов обучения с целью повышения качества образования.
- ✓ Повысить эффективность подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Расширение методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.
- ✓ Повышение эффективности подготовки к предметным олимпиадам.
- ✓ Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических разработок.

Руководитель ШМО



Бортник Д.А.

Заместитель директора по УВР



Стегно Ю.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

п. Саук-Дере

от 01.09.2023 г.

№ 277- од

О назначении руководителя школьного методического объединения

В целях организации работы школьного методического объединения естественно – научного цикла п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла Бортник Дмитрия Александровича учителя физической культуры.
2. Контроль за приказом оставляю за собой

Директор школы

С приказом ознакомлен



М. А. Стегно

Д. А. Бортник

Анализ работы ШМО естественно – научного цикла за 2023-24 учебный год

Анализ состава МО:

В методическое объединение учителей естественно – научного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно – научного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ЕНЦ.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественно – научного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественно-научного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС-21»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- *Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественно-научного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;

6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

- Повышение качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов естественно – научного цикла, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно – научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС-21;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ);
6. Повысить уровень подготовки учащихся к и ГИА по предметам естественно – научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
10. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми

- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам естественно – научного цикла
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ОГЭ.
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам естественно – научного цикла
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ОГЭ
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 классе. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – научного цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
----------------	------------------------

Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей естественно – научного цикла на 2023- 2024 учебный год. Протокол №1	1.Итоги и анализ работы методического объединения учителей естественно научного - цикла за 2022–2023 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественно – научного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации. 3.Рассмотрение инструкций по ТБ на уроках физики, химии, информатики. 4.Обсуждение тем по самообразованию. 5.Подготовка рабочих программ.
Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ОГЭ-2024» Протокол №2	1.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 10, 11 классов по предметам естественно – научного цикла 2.Об изменениях в ОГЭ-2023. 3.Практическая работа с сайтом fir1.ru 4.Обзор методических новинок
Заседание №3. Тема: «Повышение качества образования по предметам естественно – научного цикла посредством использования педагогических технологий»	1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов естественно – научного цикла 2.Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 3.Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 4.Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла
Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования предметов естественно – научного цикла через организацию проектно–исследовательской деятельности обучающихся»	Формирование у обучающихся проектно - исследовательских и коммуникативных умений на уроках географии, биологии и информатики. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы) Использование проблемных ситуаций на уроках . в развитии творческого мышления шестиклассников Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы) Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
Заседание №5. (доп). Тема: «Сферум» - реализация нацпроекта «Образование».	1. Круглый стол. «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» 2. Работа на платформе «Сферум»
Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025учебный год».	1. Анализ работы МО естественно – научного цикла за учебный год. 2. Анализ преподавания предметов естественно – научного цикла, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам естественно

	– научного цикла за 2023-2024 уч. год.
	3. Анализ итоговых контрольных работ за год
	4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.
	5. Планирование работы на новый учебный год.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-научного цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 9 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 10 по 20 сентября 2023 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -9 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-9го классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 уч. года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, и основной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одарёнными детьми

Принимали участие во ВсОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации. Семинар – консультация «Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность». В вебинаре «Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности» для предметов естественно – научного цикла участвовали все учителя.

Общие выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

**Руководитель ШМО учителей
естественно – научного цикла**

 **Бортник Д.А.**

Заместитель директора по УВР

 **Стегно Ю.Н.**