

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №45

М.А. Стегно
«18» апреля 2025г.

ПРОГРАММА

профильного лагеря

с дневным пребыванием

«Радуга» на базе

МБОУ СОШ №45

п. Саук-Дере
2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это **ЖИЗНЬ** в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора **НЕВОЗМОЖНО** переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере — это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну первую смену.

Программа включает в себя дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Юный эрудит» для детей 6-7 лет в рамках тематической смены социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение 1).

Основные содержательные блоки программы:

1 смена «Мы — Великая Россия, Мы — могучая страна! В Год защитника Отечества славим героев имени!»- патриотическая

Участники программы:

- Дети от 6 до 17 лет;
- Педагогический коллектив.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип положительной эмоциональной окрашенности;
- принцип игровой позиции педагога.

Цели:

- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

- Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,

накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству,

- Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

- Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, привитие любви к малой родине, патриотизма.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 67 человек. Формируются разновозрастные 3 отряда по 14-21 человека в каждом, а также отдельный отряд (школа будущего первоклассника) – 11 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности

вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Мы — Великая Россия, Мы — могучая страна! В Год защитника Отечества славим героев имена!» направлена на вовлечение детей в мероприятия с патриотическим уклоном, для расширения кругозора детей, на развитие любви к малой родине, развитием личных физических качеств, развитие творческих способностей.

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

3. Методическое сопровождение программы

- — методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- – методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- – методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- – методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- – методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- – методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- – методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- – методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы ЛДП «Радуга» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа ЛДП «Радуга» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

4. Механизм реализации

«Радуга» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, Кубани, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ СОШ №45 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ СОШ №45, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 17 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал (повар, 1 кухрабочая, 2 уборщика помещений, привлеченный медработник)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности

персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническая база

Под лагерь задействованы кабинеты школы, библиотека, пришкольный двор.

8. План работы лагеря «Радуга» (приложение 2)

1 смена - патриотическая

«Мы - Великая Россия, Мы — могучая страна! В Год защитника Отечества славим героев имена!» (с 02.06.2025 -24.06.2025 г.).

В план работы включены мероприятия из программы пришкольного лагеря «Орлята России».

9.Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, художественному искусству, творческому мастерству;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 22 дней.

Приложение №1			
План работы лагеря «Радуга» 1 смена — патриотическая «Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!» с 02.06.2025 -24.06.2025 г.			
Название дня	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день Открытие смены «День Безопасности»	02.06	1. Зарядка Первых 2. Знакомство с режимом дня. 3. Оформление уголка лагеря. 4. Деление на отряды. 5. Проведение инструктажа по ТБ. 6. Диагностика здоровья. 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». 8. Конкурс рисунков на асфальте (Рисунки ко Дню защиты детей) 9. Практическое занятие по учебной эвакуации.	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник
2 день «Возьмемся за руки друзья»	03.06	1. Зарядка Первых 2. Проведение инструктажа по ТБ. «Путешествие по дороге безопасности». 3. Диагностика здоровья. 4. Открытие лагерной смены. «Возьмемся за руки друзья». Представление отрядов (визитка). 5. Водный этап. Разучивание кричалок. 6. Водный этап. Игры для разогрева. Быть первым. 7. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели Медицинский работник
3 день «День волшебных сказок»	04.06	1. Зарядка Первых 2. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД. 3. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 4. «По следам любимых героев» -	Воспитатели Медицинский работник

		сказочная викторина. 5. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках» 6. Беседа «История государственных символов России» 7. Спортивные, и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	
4 день «День спорта»	05.06	1. Зарядка Первых 2. Познавательное мероприятие «В гостях у Витаминки» (о правильном питании, за ЗОЖ). 3. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 4. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа (малые олимпийские игры) 5. Конкурс рисунков «Формула ЗОЖ». 6. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели Медицинский работник
5 день «Родина начинается с семьи».	06.06	1. Зарядка Первых 2. Деятельностный этап. Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ 3. Деятельностный этап. Коллективно творческое дело (КТД) Мероприятие: Поэтический марафон 4. Конкурс рисунков «Моя страна — моя Россия» 5. Игры с мячом на свежем воздухе, отрядная работа.	Начальник лагеря Воспитатели
6 день «Здоровые дети — здоровая нация»	09.06	1. Зарядка Первых 2. «Белая ладья» - первенство по шахматам и шашкам. 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Конкурс рисунков на асфальте. «Земля- наш общий дом!». 5. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели
7 день «Россия — многонациональная страна»	10.06	1. Зарядка Первых 2. Минутка здоровья «Осанка — основа. походки красивой» 3. Беседа «Я — ребенок, я — человек» 4. Национальная гостиная. 5. Игры на свежем воздухе. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели
8 день	11.06	1. Торжественная линейка.	Воспитатели

««День России»»		Поднятие флагов. Исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края, Крымского района. 2. Зарядка Первых 3. Конкурс чтецов на тему «Родина моя – Россия» 4. Футбольный турнир. 5. Игры на свежем воздухе, отрядная работа.	
9 день «Вокруг света за одно лето»	16.06	1. Зарядка Первых 2. В царстве (флоры и фауны, фантазий, лета, любви). Мероприятие по отрядам 3. Ознакомительный этап. Квест-игра «Узнай Первым» 4. Деятельностный этап. Что делают Первые? Умеют дружить. Конкурс командных плакатов. 5. Танцевально — игровая программа. «Карусель мелодий». 6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели
10 день «Мы будем достойны вашей славы» День памяти и скорби	17.06	1. Зарядка Первых 2. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 3. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». 4. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели Медицинский работник
11 день «Ромашковая Русь»	18.06	1. Зарядка Первых 2. Минутка здоровья «Зарядись» 3. Спортивное мероприятие «Мячик - шоу» 4. Беседа «Россия-Родина моя». 5. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 7. Игры на свежем воздухе, отрядная работа.	Воспитатели
12 день «Мы за мир во всём мире!»	19.06	1. Зарядка Первых 2. Минутка здоровья «Помощница — вода» 3. Выставка работ «Мы за мир во всём мире!» 4. Интеллектуальная игра «Все мы жители Земли»	Воспитатели

		5. Игры на свежем воздухе, отрядная работа.	
13 день «Я люблю свою Родину! Я горжусь Россией!»	20.06	1. Торжественная линейка. Поднятие флагов. Исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края, Крымского района. 2. Зарядка Первых 3. Конкурс песен и стихов о Великой Отечественной войне. 4. Возложение цветов к памятнику героям ВОВ. 5. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели Медицинский работник
14 день «Созвездие талантов»	23.06	1. Зарядка Первых 2. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 3. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея». 4. «Самый — самый» Гиннес-шоу. 5. Трудовой десант. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.	Воспитатели Медицинский работник
15 день «Семья, согретая любовью»	24.06	1. Зарядка Первых 2. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 3. Линейка. Закрытие лагерной смены. 4. Деятельностный этап. Тематическая танцевальная игра. Танцевальный флешмоб. 5. Итоговый этап. Круг интересов. 6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 7. Награждение участников смены	Воспитатели Медицинский работник

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.