

**Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов
Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год; 9 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;

- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата		Контроль
			план	факт	
8 класс (17ч)					
Управление денежными средствами семьи (9ч)					
Происхождение денег (2ч)					
1	Деньги: что это такое?	1			Текущий контроль
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			Текущий контроль
Источники денежных средств (2ч)					
3	Какие бывают источники доходов	1			Текущий контроль
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			Текущий контроль
Контроль семейных расходов (2ч)					
5	Как контролировать семейные расходы	1			Текущий контроль
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейный бюджет»	1			
Построение семейного бюджета (3ч)					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			Текущий контроль
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1			Текущий контроль Контрольная работа по разделу 1.
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1			
Способы повышения семейного благосостояния (4ч)					
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч)					
10	Для чего нужны финансовые организации	1			Текущий контроль
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			Текущий контроль
Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния (2ч)					
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			Текущий контроль
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			Текущий контроль Контрольная работа по разделу 2.

Риски в мире денег (4ч)					
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2ч)					
14	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы	1			Текущий контроль
15	Чем поможет страхование	1			Текущий контроль
Финансовые риски (2ч)					
16	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды	1			Текущий контроль
17	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1			Финансовая викторина по разделу 3.
9 класс (17ч)					
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (ч)					
Банки и их роль в жизни семьи (4 ч)					
1	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1			Текущий контроль
2	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			Текущий контроль
3	Польза и риски банковских карт	1			Текущий контроль
4	Представление мини-проектов «Что такое банки»	1			
Собственный бизнес (2ч)					
5	Что такое бизнес	1			Текущий контроль
6	Как создать свое дело	1			Текущий контроль
Валюта в современном мире (4ч)					
7	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			Текущий контроль
8	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			Текущий контроль Контрольная работа по разделу 4. Финансовая викторина по разделу 4.
9	Представление проектов	1			
10	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
Осуществление проектной работы, проведение контроля (1ч)					
11	Защита проекта по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1			Защита проекта
Человек и государство: как они взаимодействуют (6ч)					
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2ч)					
12	Что такое пенсия	1			Текущий контроль

13	Как сделать пенсию достойной	1			Текущий контроль
Налоги и их роль в жизни семьи (4ч)					
14	Что такое налоги и зачем их платить	1			Текущий контроль
15	Какие налоги мы платим.	1			Текущий контроль
16	Защита проектов	1			Текущий контроль Финансовая викторина по разделу 5.
17	Повторение пройденного материала за курс 9 класса	1			