

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Ключник Татьяна Алексеевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 06-07 октября 2022 года.

Тема выступления: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников
в условиях реализации ФГОС»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 0776-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 07.10.2022



О.В. Леус

М.Ю. Зубачева

Приложение № 2

к приказу управления образования
от 17.05.24 № 523-00

1

Состав жюри

муниципального конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных
образовательных организаций «Соберём стихи в букет»

1. Тютюникова Валентина Юрьевна - главный специалист управления образования;
2. Адамян Элеонора Анриевна - учитель - логопед МБДОУ центра № 10;
3. Егорова Ирина Николаевна учитель - логопед МБДОУ детского сада № 11;
4. Филиппова Марина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 14;
5. Серпионова Виолетта Валерьевна - воспитатель МБДОУ детского сада № 19
6. Лагутина Нина Николаевна - заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 3;
7. Ключник Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45;

Главный специалист
управления образования



В.Ю. Тютюникова

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №1
за 2021 - 2022 учебный год**

В течение учебного года Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, в разработке дидактического материала для подготовки учащихся к ВПР, в организации работы с одарёнными детьми, занималась подготовкой и организацией участия детей в школьных олимпиадах по предметам, совместно с учителями разрабатывала и обсуждала учебные программы, планы занятий, тесты и контрольные задания, оказывала методическую помощь в решении сложных педагогических задач, разрабатывала учебные материалы, делилась опытом работы, проводила открытые уроки, выступала на педагогическом совете, заседаниях школьного методического объединения:

на заседании ШМО №2 от 30.10.2021 г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, выступила по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Татьяна Алексеевна ответила на вопрос «Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик?» Я постоянно ищу пути повышения эффективности обучения, использую разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь-учащийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям. Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии: личностно-ориентированная, технология уровневой дифференциации, проблемное обучение. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Общаясь с ребятами на уроках, я сделала вывод: новые педагогические технологии существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса.

на заседании ШМО №3 от 04.02. 2022 г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, представила опыт работы по теме «Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников» Она поделилась опытом моделирования урока и отметила, что необходимо придерживаться следующих правил:

- конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы
- отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание).

- выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности учащихся и учителя на всех этапах урока.
- определить формы контроля за учебной деятельностью школьников.
- продумать оптимальный темп урока, то есть рассчитать время на каждый его этап.
- продумать форму подведения итогов урока.
- продумать содержание, объем и форму домашнего задания.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности и без которых ученик не сможет быть успешным ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности.

на заседании ШМО №5 от 24.05. 2022 г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, выступила по теме «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» Татьяна Алексеевна рассказала, что педагогическая техника-это комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т. е. оптимальное поведение педагога и эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, Компоненты пед. техники: способы саморегуляции учителя; развитое педагогическое внимание; воображение педагога; речь учителя; пантомимика и мимика; имидж педагога. Педагог должен владеть своим психическим состоянием, настроением, уметь управлять своими эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т. е. оптимальное поведение педагога и его эффективное взаимодействие с воспитанниками в различных педагогических ситуациях.

Заместитель директора по УВР

 Стегно Ю.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №45

М.А.Стегно

«30» августа 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2021- 2022 учебный год

Руководитель ШМО: Живодерова Л.А.,
учитель начальных классов

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:	<i>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</i>
Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:	• совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. • обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
Задачи:	• Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. • Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике. • Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога. • Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями. • Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования. • Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. • Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
Целевые индикаторы и показатели	- Доля сформированности у обучающихся основных компетенций. - Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.

успешности работы МО	- Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. - Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Ожидаемые результаты	- Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
Контроль	- Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	Аналитическая деятельность: 1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Информационная деятельность: 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации Консультативная деятельность: 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Методическая работа: 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Проведение открытых уроков учителями МО. 4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении. 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). 7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. Работа с обучающимися.

	1. Организация и проведение предметных недель начальных классов. 2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Работа по преемственности. 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников. 2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников. 3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников. Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
--	---

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Живодерова Лариса Александровна	«Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС»
2	Ключник Татьяна Алексеевна	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
3	Стегно Юлия Николаевна	«Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности».
4	Лукомская Антонина Николаевна	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

**План работы ШМО начальных классов
на 2021 - 2022 учебный год.**

№ п/п	Дата проведени я	Содержание работы	Ответственные
1	25.08.21	Заседание ШМО №1 1.Согласование рабочих программ по предметам НОО 1-4 классы. 2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3.Утверждение тем самообразования.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
2	30.10.21	Заседание ШМО №2 1. Круглый стол. Работа с одаренными детьми младшего школьного возраста. 2. Участие в олимпиадах (муниципальные и региональные этапы) 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения 4. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.
4	24.01.22- 28.01.22	1. Проведение недели начальных классов. 2.Анализ проведения недели начальных классов.	Зам. директора Руководитель МО Учителя начальных классов
5	04.02.22	Заседание ШМО №3 1. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе 2. Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе. 3. Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий 4. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.
6	10.04.22	Заседание ШМО №4 1. Самостоятельная работа – важное звено в системе обучения ФГОС 2. Оценивание функциональной грамотности младших школьников 3. Подготовка к ВПР 4. Критерии оценивания ВПР.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Лукомская А.Н. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н. Живодерова Л.А.

7	24.05.22	Заседание ШМО №5 1. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. 2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 3. Задачи и план работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства 5. Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н.
---	----------	---	---

Руководитель ШМО начальных классов



Л.А. Живодерова

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

ШМО объединяет учителей начальных классов: Живодерову Л.А., Ключник Т.А., Стегно Ю.Н., Лукомскую А.Н. 2 учителя имеют высшее образование, 1 учитель неоконченное высшее образование, 1 учитель среднее специальное.

Первую квалификационную категорию – Стегно Ю.Н. и 3 имеют соответствие занимаемой должности.

Анализируя работу МО за 2021- 2022 учебный год следует отметить хорошую организацию труда, ответственность в работе, инновационную активность учителей начальных классов.

Педагогический коллектив продолжил работу над темой: **«Инновационная деятельность учителя в свете требований современной школы, реализация ФГОС».**

МО работало в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Провели обсуждение тем: «Работа с одарёнными детьми младшего школьного возраста» (круглый стол).

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Лукомская А.Н.

- «Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО»

- «Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся»
- «Современный урок литературного чтения»

Ключник Т.А.

- «Поисково - исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальных классах»
- «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
- «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
- «Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников»

Стегно Ю.Н.

- «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»
- «Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника»
- «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
- «Организация и проведение ВПР в начальной школе»

Живодерова Л.А.

- «Самостоятельная работа – важное звено в системе обучения ФГОС»
- «Работа с одаренными детьми в условиях новых образовательных стандартов»
- «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС»
- «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства»

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Были даны открытые уроки:

В 4 классе был проведён урок русского языка на тему: «Обобщение знаний об имени существительном». Во время проведения урока учитель использовал информационно-коммуникативные технологии, дети работали в группах с элементами исследовательской работы, подготовлены и поведены тесты. Учитель Стегно Ю.Н. активизировала внимание учащихся, дети работали активно. Все элементы урока были выдержаны, вовремя проведена физминутка. Подведение итога прошло в форме «вопрос-ответ».

Во 2 классе был проведён урок «Кубановедение» на тему: «Дикие и домашние животные». Урок проведён методически верно. Все учащиеся принимали активное участие, т.к. большая часть учащихся нарисовала рисунки, принесли фотографии, подготовили необходимые сообщения дома о диких или домашних животных. Учитель Ключник Т.А. приготовила презентацию.

В 1 классе Живодерова Л.А. провела классный час на тему: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Дети работали активно, чётко отвечали на поставленные вопросы, читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки. Физминутки были проведены своевременно. Классный час прошёл в доброжелательной обстановке.

В 3 классе Лукомской А.Н. был проведён классный час на тему: «Знай правила движения, как таблицу умножения». Весь подготовленный материал

соответствовал поставленной цели. Учитель подготовил красочный наглядный материал. Дети нарисовали рисунки и использовали их при ответах на вопросы, сообщениях, при подведении итога. Классный час понравился всем, дети показали хорошие знания по правилам дорожного движения.

Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями Ф2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно- практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2021-2022 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у

обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО



Живодерова Л.А.

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №45
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение всего учебного года Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, активно участвовала в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.

Ключник Татьяна Алексеевна проводила работу по организации и проведении дистанционных конкурсов, олимпиад, для одарённых детей, в организации и создании «копилки» методических находок, проведении тренинга педагогических ситуаций для учителей, подготовила и представила раздаточный материал по математике и окружающему миру. Татьяна Алексеевна выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов:

на заседании ШМО №2 от 17 ноября 2022г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, выступила по теме «Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка». Татьяна Алексеевна сообщила, что роль средств обучения в учебном процессе меняется в зависимости от возможностей, предоставляемых данными средствами. Традиционно обучение строится на взаимодействии учителя и учащегося, обучающего и обучающегося. Задача учителя – найти такие средства обучения, которые обеспечат оптимальные формы передачи знаний, формирования компетенций с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей каждого учащегося. Расширяется диапазон применения средств обучения, что диктует многообразие методических приемов учителя и эффективное формирование универсальных учебных действий. Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием информационных технологий. В последнее время использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка, становится все более распространенным. Использование ИК-технологий позволяет сделать процесс обучения:

- более личностно-ориентированным: за счет создания индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального темпа обучения: например, при помощи учителя или самостоятельно учащиеся могут выстраивать план своей подготовки к ВПР, используя различные тренажеры;

- по-настоящему интерактивным: у учащихся появляется возможность получать моментальный ответ/реакцию на каждое свое учебное действие;

- менее ориентированным на учителя и более автономным с точки зрения учащегося: учащиеся выполняют задания по сети в группах и парах, что способствует развитию у них не только речевых навыков, но и навыков учебного сотрудничества и общеучебных умений.

на заседании ШМО №3 от 21 марта 2023г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, выступила по теме «Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий». Татьяна Алексеевна поделилась опытом и сообщила, что отличительная черта любого младшего школьника – интерес к окружающему миру. с первых уроков 1-ого класса я поставила перед собой цель: сделать уроки окружающего мира не просто интересными для учащихся, но и

продуктивными в плане формирования положительной мотивации к учению и развитию устойчивой познавательной деятельности. Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего и личностно-ориентированного обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Особенностью ФГОС является его ориентация на достижение учащимися как предметных, так и метапредметных результатов. А это становится возможным благодаря введению в содержание образования личностно-деятельностного подхода, лежащего в основе современных образовательных технологий.

на заседании ШМО № 4 от 29 мая 2023г., Ключник Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, выступила с материалами из опыта работы «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний». Она говорила о том, что с первых дней пребывания детей в школе необходимо вырабатывать у них навыки самостоятельной работы. Доля самостоятельной работы в учебном процессе увеличивается с возрастом школьников. Речь идёт о том, что применение самостоятельной работы должно идти в ногу с процессом естественного развития учащихся. Известно, что для учеников начальных классов характерны повышенная восприимчивость, готовность усвоить всё, чему их учат. Руководство учителя самостоятельными работами заключается в том, чтобы дать возможность учащимся проявить себя, свои силы в решении заданий и упражнений. Я хочу осветить вопросы правильной организации самостоятельной работы на уроках, т. к. считаю, что она служит эффективным средством формирования личности школьников, дисциплинирует, рождает веру в себя, в свои силы и возможности...

Заместитель директора по УВР



_____ Стегно Ю.Н..

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район



«30» августа 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ **школьного методического объединения** **учителей начальных классов** **на 2022- 2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Живодерова Л.А.,
учитель начальных классов

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i>	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
Заседание ШМО №2 ноябрь		
<i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	1. Повышение уровня педагогических знаний 2. Анализ ВПР – 2022. 3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Рогозина В.А Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.

	5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 6. Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка	
Заседание ШМО №3 март		
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Рост педагогического и профессионального мастерства 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 5. «Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий» 6. «Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника»	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Рогозина В.А Ключник Т.А. Стегно Ю.Н.
Заседание ШМО №4 май		
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школ» 4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний школьников. 5. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности 6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах. 7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023- 2024 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Рогозина В.А. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н. Живодерова Л.А.

Руководитель ШМО начальных классов



Л.А. Живодерова

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Стегно Юлия Николаевна	1	высшее	первая	«Школа России»
2.	Ключник Татьяна Алексеевна	3	высшее	–	«Школа России»
3.	Живодёрова Лариса Александровна	2	среднее	–	«Школа России»
4.	Рогозина Вика Александровна	4	среднее	–	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i>
Заседание № 2	<i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>
Заседание № 3	<i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>
Заседание № 4	<i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) Новый порядок проведения аттестации пед. работников (Стегно Ю.Н., Живодёрова Л.А.)
- 2) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС (Рогозина В.А., Ключник Т.А.)
- 3) Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий (Ключник Т.А.)
- 4) Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника (Стегно Ю.Н.)
- 5) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации (Живодёрова Л.А., Ключник Т.А.)
- 6) Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации» (Стегно Ю.Н., Рогозина В.А.)
- 7) Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка (Ключник Т.А.)
- 8) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО (Живодёрова Л.А.)
- 9) Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний (Ключник Т.А.)
- 10) Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Стегно Ю.Н.)

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Стегно Юлия Николаевна	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Ключник Татьяна Алексеевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3.	Живодёрова Лариса Александровна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Рогозина Вика Александровна	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Стегно Ю.Н. знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно

применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Стегно Юлия Николаевна	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Ц. Звук [ц]
2	Ключник Татьяна Алексеевна	Урок математики «Сложение вида: $87 + 13$ »
3	Живодёрова Лариса Александровна	Урок русского языка «Именительный падеж: кто? что?»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации

образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР



Ю.Н.Стегно

Руководитель ШМО начальных классов



Живодерова Л.А.