

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

28.12.2024 № 10/0
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Стегно Юлия Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район, 18 декабря 2024 года на районной методическом объединении учителей начальных классов по теме «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» представила опыт работы по теме «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности».

Основание: протокол районного методического объединения № 5 от 18 декабря 2024 года.

Директор МКУ ЦОКО



[Handwritten signature]

Е.А. Хвостикова

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №1
за 2021 - 2022 учебный год**

В течение учебного года Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, в разработке планов работы по подготовке учащихся к ВПР, в организации работы с одарёнными детьми, занималась подготовкой и организацией участия детей в школьных олимпиадах по предметам, делилась опытом работы, проводила мастер-классы, выступала на заседаниях школьного методического объединения:

на заседании ШМО №2 от 30.10.2021 г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, провела мастер-класс по теме «Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения». Она продемонстрировала использование электронных образовательных ресурсов как компонента учебно-методических материалов для урока литературного чтения в начальных классах и обратила внимание, что они помогают учителю достигнуть следующих результатов: повысить качество обучения, подробно объяснять материал и делать его увлекательным, целесообразно распределять время урока, строить базу, включающую в себя презентации, видеоматериалы, анимации, виртуальные экскурсии по литературе в рамках круга детского чтения.

на заседании ШМО №3 от 04.02. 2022 г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, выступила по теме «Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий». Юлия Николаевна сообщила, что уроки с использованием информационных технологий особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов коррекционной школы имеют конкретное наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Учитывая психологические особенности младших умственно отсталых школьников, работа с использованием информационных технологий должна быть чётко продумана и дозирована. Информационные технологии – это всевозможные способы и методы обмена знаниями, фактами, правилами. В настоящее время появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств обучения с элементами графики, звука, видео, мультимедиа и пр. Она представила основные цели использования информационных технологий.

на заседании ШМО №5 от 24.05. 2022 г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, выступила с материалами из опыта работы «Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики её преподавания, от того, насколько умело будет построен учебный процесс. Поэтому применение информационных технологий является неотъемлемой частью сферы образования в современном мире и позволит оптимизировать процесс обучения учащихся, увеличить насыщенность образовательного процесса.

Применять информационные технологии можно на любом этапе урока: при проверке домашнего задания, при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении, для контроля знаний. Поэтому ИКТ вызывают интерес и активно внедряется в практической деятельности. Цели, которые я ставлю при этом: развитие межпредметных связей математики и информатики; формирование элементарной компьютерной грамотности; развитие самостоятельной работы учащихся на уроке; реализация индивидуального, личностно-ориентированного подхода.

Заместитель директора по УВР

 Ключник Т.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №45

М.А.Стегно

«30» августа 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2021- 2022 учебный год

Руководитель ШМО: Живодерова Л.А.,
учитель начальных классов

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:	<i>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</i>
Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:	• совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. • обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
Задачи:	• Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. • Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике. • Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога. • Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся согласно с их интересами, способностями и возможностями. • Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования. • Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. • Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
Целевые индикаторы и показатели	- Доля сформированности у обучающихся основных компетенций. - Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.

успешности работы МО	- Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. - Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Ожидаемые результаты	- Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
Контроль	- Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	Аналитическая деятельность: 1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Информационная деятельность: 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации Консультативная деятельность: 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Методическая работа: 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Проведение открытых уроков учителями МО. 4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении. 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). 7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. Работа с обучающимися.

	1. Организация и проведение предметных недель начальных классов. 2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Работа по преемственности. 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников. 2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников. 3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников. Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
--	---

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Живодерова Лариса Александровна	«Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС»
2	Ключник Татьяна Алексеевна	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
3	Стегно Юлия Николаевна	«Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности».
4	Лукомская Антонина Николаевна	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

**План работы ШМО начальных классов
на 2021 - 2022 учебный год.**

№ п/п	Дата проведени я	Содержание работы	Ответственные
1	25.08.21	Заседание ШМО №1 1.Согласование рабочих программ по предметам НОО 1-4 классы. 2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3.Утверждение тем самообразования.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
2	30.10.21	Заседание ШМО №2 1. Круглый стол. Работа с одаренными детьми младшего школьного возраста. 2. Участие в олимпиадах (муниципальные и региональные этапы) 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения 4. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.
4	24.01.22- 28.01.22	1. Проведение недели начальных классов. 2.Анализ проведения недели начальных классов.	Зам. директора Руководитель МО Учителя начальных классов
5	04.02.22	Заседание ШМО №3 1. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе 2. Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе. 3. Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий 4. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.
6	10.04.22	Заседание ШМО №4 1. Самостоятельная работа – важное звено в системе обучения ФГОС 2. Оценивание функциональной грамотности младших школьников 3. Подготовка к ВПР 4. Критерии оценивания ВПР.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Лукомская А.Н. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н. Живодерова Л.А.

7	24.05.22	Заседание ШМО №5 1. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. 2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 3. Задачи и план работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства 5. Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Лукомская А.Н. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н.
---	----------	---	---

Руководитель ШМО начальных классов



Л.А. Живодерова

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

ШМО объединяет учителей начальных классов: Живодерову Л.А., Ключник Т.А., Стегно Ю.Н., Лукомскую А.Н. 2 учителя имеют высшее образование, 1 учитель неоконченное высшее образование, 1 учитель среднее специальное.

Первую квалификационную категорию – Стегно Ю.Н. и 3 имеют соответствие занимаемой должности.

Анализируя работу МО за 2021- 2022 учебный год следует отметить хорошую организацию труда, ответственность в работе, инновационную активность учителей начальных классов.

Педагогический коллектив продолжил работу над темой: **«Инновационная деятельность учителя в свете требований современной школы, реализация ФГОС».**

МО работало в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Провели обсуждение тем: «Работа с одарёнными детьми младшего школьного возраста» (круглый стол).

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Лукомская А.Н.

- «Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО»

- «Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся»
- «Современный урок литературного чтения»

Ключник Т.А.

- «Поисково - исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальных классах»
- «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
- «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
- «Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников»

Стегно Ю.Н.

- «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»
- «Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника»
- «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
- «Организация и проведение ВПР в начальной школе»

Живодерова Л.А.

- «Самостоятельная работа – важное звено в системе обучения ФГОС»
- «Работа с одаренными детьми в условиях новых образовательных стандартов»
- «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС»
- «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства»

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Были даны открытые уроки:

В 4 классе был проведён урок русского языка на тему: «Обобщение знаний об имени существительном». Во время проведения урока учитель использовал информационно-коммуникативные технологии, дети работали в группах с элементами исследовательской работы, подготовлены и поведены тесты. Учитель Стегно Ю.Н. активизировала внимание учащихся, дети работали активно. Все элементы урока были выдержаны, вовремя проведена физминутка. Подведение итога прошло в форме «вопрос-ответ».

Во 2 классе был проведён урок «Кубановедение» на тему: «Дикие и домашние животные». Урок проведён методически верно. Все учащиеся принимали активное участие, т.к. большая часть учащихся нарисовала рисунки, принесли фотографии, подготовили необходимые сообщения дома о диких или домашних животных. Учитель Ключник Т.А. приготовила презентацию.

В 1 классе Живодерова Л.А. провела классный час на тему: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Дети работали активно, чётко отвечали на поставленные вопросы, читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки. Физминутки были проведены своевременно. Классный час прошёл в доброжелательной обстановке.

В 3 классе Лукомской А.Н. был проведён классный час на тему: «Знай правила движения, как таблицу умножения». Весь подготовленный материал

соответствовал поставленной цели. Учитель подготовил красочный наглядный материал. Дети нарисовали рисунки и использовали их при ответах на вопросы, сообщениях, при подведении итога. Классный час понравился всем, дети показали хорошие знания по правилам дорожного движения.

Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями Ф2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно- практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2021-2022 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у

обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО

Живодерова Л.А.

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №45
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение всего учебного года Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, активно участвовала в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.

Юлия Николаевна проводила работу по разработке рабочих программ учебных предметов, в организации дистанционных конкурсов, олимпиад, викторин, для одарённых детей. Разработала и представила коллегам дидактические материалы для 2-х классов по русскому языку. Юлия Николаевна выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов:

на заседании ШМО №2 от 17 ноября 2022г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». Какие особенности проявления тревожности в младшем школьном возрасте? Критериями определения тревожности у детей младшего школьного возраста является: постоянное беспокойство; трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо; мышечное напряжение (например, в области лица, шеи); раздражительность; нарушения сна. Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из критериев, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

на заседании ШМО №3 от 21 марта 2023г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, представила учителям опыт работы по теме «Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника». Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Ребенок, идя в школу, надеется добиться признания и рассчитывает заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников. Крушение этого светлого оптимизма – самая серьезная проблема обучения. Ребенок приходит в школу преисполненный желанием учиться. Почему же он теряет интерес к учебе? Вина ли в этом школа и ее методы обучения? Какую роль при этом играет учитель? Может ли учитель сформировать интерес у учащихся к учебному процессу и при помощи чего?

В новой школе нужны новые технологии, дифференциация содержания образования, использование активных методов обучения, пересмотр отметки и способов оценки знаний.

на заседании ШМО № 4 от 29 мая 2023г., Юлия Николаевна Стегно, учитель начальных классов, представила творческий отчет по теме самообразования «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности». Для оценивания функциональной грамотности можно использовать следующие критерии: знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм; сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей; исследовательские

навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя; определение позитивных и негативных последствий решений и действий; представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда; творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Заместитель директора по УВР

 Ключник Т.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район



ПЛАН РАБОТЫ **школьного методического объединения** **учителей начальных классов** **на 2022- 2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Живодерова Л.А.,
учитель начальных классов

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i>	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
Заседание ШМО №2 ноябрь		
<i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	1. Повышение уровня педагогических знаний 2. Анализ ВПР – 2022. 3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Рогозина В.А Стегно Ю.Н. Ключник Т.А.

	5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 6. Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка	
Заседание ШМО №3 март		
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Рост педагогического и профессионального мастерства 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 5. «Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий» 6. «Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника»	Руководитель МО Учителя начальных классов: Живодерова Л.А. Рогозина В.А Ключник Т.А. Стегно Ю.Н.
Заседание ШМО №4 май		
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школ» 4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний школьников. 5. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности 6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах. 7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023- 2024 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов: Рогозина В.А. Ключник Т.А. Стегно Ю.Н. Живодерова Л.А.

Руководитель ШМО начальных классов



Л.А. Живодерова

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Стегно Юлия Николаевна	1	высшее	первая	«Школа России»
2.	Ключник Татьяна Алексеевна	3	высшее	–	«Школа России»
3.	Живодёрова Лариса Александровна	2	среднее	–	«Школа России»
4.	Рогозина Вика Александровна	4	среднее	–	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i>
Заседание № 2	<i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>
Заседание № 3	<i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>
Заседание № 4	<i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) Новый порядок проведения аттестации пед. работников (Стегно Ю.Н., Живодёрова Л.А.)
- 2) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС (Рогозина В.А., Ключник Т.А.)
- 3) Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий (Ключник Т.А.)
- 4) Ситуация успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника (Стегно Ю.Н.)
- 5) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации (Живодёрова Л.А., Ключник Т.А.)
- 6) Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации» (Стегно Ю.Н., Рогозина В.А.)
- 7) Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка (Ключник Т.А.)
- 8) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО (Живодёрова Л.А.)
- 9) Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний (Ключник Т.А.)
- 10) Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности (Стегно Ю.Н.)

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Стегно Юлия Николаевна	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Ключник Татьяна Алексеевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3.	Живодёрова Лариса Александровна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Рогозина Вика Александровна	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Стегно Ю.Н. знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно

применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Стегно Юлия Николаевна	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Ц. Звук [ц]
2	Ключник Татьяна Алексеевна	Урок математики «Сложение вида: $87 + 13$ »
3	Живодёрова Лариса Александровна	Урок русского языка «Именительный падеж: кто? что?»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации

образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР



Ю.Н.Стегно

Руководитель ШМО начальных классов



Живодерова Л.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

п. Саук-Дере

01.09.2023 г.

№ 281 -од

**Об организации деятельности школьного психолого –педагогического
консилиума МБОУ СОШ №45 п. Саук-Дере**

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО и другими действующими законами в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2023 – 2024 учебный год в следующем составе:

Председатель: заместитель директора по УВР – Ключник Т.А.

Члены консилиума:

- заместитель директора по ВР – Лукомская А.Н.
- учитель начальных классов –Стегно Ю.Н.;
- председатель МО учителей начальных классов –Живодерова Л.А.;
- педагог –психолог – Рогозина В.А.;
- медицинская сестра Водинова А.Е.

2. Утвердить план работы школьного ППК на 2023-2024 учебный год.

(Приложение №1)

3. Установить периодичность проведения ППК: плановый - 3 раза в год, внеплановый – 2 по запросу.

4. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Исполнение данного приказа возложить на зам. директора по УВР Ключник Т.А.

Директор школы



С приказом ознакомлены:

М.А. Стегно

Т.А. Ключник

Ю.Н. Стегно

А.Н. Лукомская

В.А. Рогозина

Л.А. Живодерова

А.Е. Водинова

Отчёт
о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ№45 работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ№45 и планом работы на текущий учебный год.

Цель работы ППк - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках ОУ.

Задачи ППк:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1, 5 классы);
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- изучить условия развития ребенка в семье;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска»
- анализировать и организовать исполнение рекомендаций ТППк;
- определять и конкретизировать специальные условия содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; обучающихся инклюзивно
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

В состав психолого-педагогический консилиума вошли следующие специалисты:

Председатель ППк- Ключник Т.А.

Члены консилиума:

заместитель директора по ВР Лукомская А.Н., учитель начальных классов Ю.Н.Стегно, педагог-психолог Рогозина В.А., председатель МО учителей начальных классов Живодерова Л.А., медицинская сестра Водинова А.Е.

В течение данного периода проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка, выработку согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения, давалась динамическая оценка состояния учащихся и коррекция ранее намеченной программы. В этом направлении активная работа велась учителями начальных классов Живодеровой Л.А., Стегно

Ю.Н., Они также принимали участие в заседаниях консилиума, активно обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики педагогов-психологов с учетом мнения классных руководителей, учителей-предметников и принимали коллегиальные решения для предоставления учащихся на ПМПК, итогом которых было написано совместное заключение членами консилиума. В результате работы консилиума и с согласия родителей в этом учебном году было принято решение направить на ПМПК 3 учащихся. постоянно оказывали методическую помощь детям с ОВЗ, проводили комплексное диагностическое обследование вновь прибывших учащихся, занимались оформлением результатов диагностики. составляли список учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и медикосоциальном сопровождении.

Членами ППк Живодеровой Л.А., Стегно Ю.Н., Водинова А.Е. проводилось наблюдение за адаптацией учащихся. принимали участие в разработке адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ, в обследовании учащихся с целью направления на ПМПК (по запросу родителей, администрации школы), а также в разработке и использовании в работе комплексных диагностических методик, учитывающих возрастные, соматические, индивидуально-типологические уровни развития учащихся.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводятся согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществляется работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, логоритмики, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Члены консилиума Живодерова Л.А., и Ю.Н.Стегно вели контроль над реализацией коррекционных программ, адаптированных программ для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводят консультации с педагогами и родителями.

Специалистами школьного консилиума на плановых и внеплановых заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения РПМПК 3 обучающимся.

В результате экспертной работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дано заключение 5 учащимся.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;

- в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены **проблемы:**

- качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика;

- часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь;

- не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда и предложения учителей;

- не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений.

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, учителя-логопеда и педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться. Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума в школе в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным планом работы школы, по результатам обследования (психологической диагностики, логопедического обследования), по запросу учителей, родителей (законных представителей).

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволяет учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Социально-психологическая служба школы в течение всего учебного года ведёт мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволяют учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимаются совместные решения, в которых намечаются конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определяются исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инклюзивно.

Председатель ПШк



Ключник Т.А.