

**Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45 посёлка Саук-Дере  
муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «    » августа 2022 года,  
протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По родному языку (русскому)**

**Уровень образования основное общее образование 8 класс**

**Количество часов 7**

**Учитель – Минасян Аида Санвеловна**

Программа разработана в соответствии и на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

### Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

### 8 класс (7 ч)

#### Раздел 1. Язык и культура (2 ч)

Исконно русская лексика. Собственно русские слова как основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.

Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка.

#### Раздел 2. Культура речи (3 ч)

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Типичные грамматические ошибки. Нормы построения словосочетаний по типу согласования. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

**Речевой этикет.** Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ. Речевая агрессия. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет- переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии

#### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (2 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.

Текст как единица языка и речи. \_Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы.

Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.

### Раздел 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Язык и культура	2
2	Культура речи	3
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	2
	Итого	7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей-предметников

МБОУ СОШ №45

От \_\_\_\_\_ 2022 года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

«\_\_» августа 2022 года

**Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №45 поселка Саук-Дере  
муниципального образования Крымский район**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по родному языку (русскому)**

**Класс 8**

**Учитель: Минасян Аида Санвеловна**

**Количество часов: всего 7 часов; в неделю 1 час;**

Планирование составлено на основе рабочей программы Минасян А.С. утвержденной решением педагогического совета от «\_\_».08.2022 года, протокол №1

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Рабочей программы основного общего образования предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5–9 классы – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 111 с

## Тематическое планирование уроков русского (родного) языка в 8 классе

№ урока	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Кол-во часов.	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся
			План	Факт	
<b>Язык и культура (2 ч)</b>					
1	Культура речи в устном общении.	1	12.04		Уместное использование правил русского речевого этикета. Знакомство с этикетом разных народов
2	Условия успешной коммуникации	1	19.04		Техника речи (фраза, членение фразы на синтагмы, грамматическая или разделительная пауза, тембр, темп, дикция, речевое дыхание, благозвучие)
<b>Культура речи. Нормы языка и правильность речи (3 ч)</b>					
3	Слово в лексической системе языка	1	26.04		Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление в речи
4	Стилистические ресурсы фразеологии	1	3.05		Обогащение речи фразеологизмами
5	Грамматические и речевые нормы русского языка	1	10.05		определение типичных грамматических ошибок в речи; употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (2 ч)</b>					
6	Функционально-смысловые типы текстов.	1	17.05		Признаки текста. Способы связи между частями текста. Языковой материал. Композиция. Приемы выразительности
7	Функциональные разновидности языка		24.05		Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.