

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45 посёлка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « » августа 2022 года,
протокол № 1
Председатель _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родной (русской) литературе

Уровень образования основное общее образование 8 класс

Количество часов 7

Учитель – Минасян Аида Санвеловна

Программа разработана в соответствии и на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XXвв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Устное народное творчество	1
3.	Древнерусская литература	1
4.	Из литературы XVIII века	1
5.	Из литературы XIX века	1
6.	Из литературы XX века	1
7.	Современная литература	1
	Всего	7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Своеобразие курса родной литературы в 8 классе. Значение художественного произведения в культурном наследии страны.

Устное народное творчество

Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия. Особенности лирических песен Курского края.

Древнерусская литература

Жанровое и тематическое своеобразие древнерусской литературы. Агиография. «**Житие Феодосия Печерского**» (фрагменты). Путь от инока до игумена. Нравственные основы жизни святого.

Теория литературы: житийный жанр, агиография.

Из литературы XVIII века

Н.М. Карамзин. Повесть «Евгений и Юлия». Произведение «Евгений и Юлия» как оригинальная «русская истинная повесть». Система образов.

Из литературы XIX века

И.С.Тургенев. "Вешние воды". Тема первой любви, духовной зрелости, превратностей судьбы. Поиски и утрата счастья. Противостояние высоких духовных начал низменным инстинктам.

Из литературы XX в.

Д.С.Лихачев. "Письма о добром и прекрасном" (обзор книги).

Теория: Публицистика.

Современная литература

Л.Романова. «Мы приговариваем тебя к смерти»: одиночество подростков в современном мире.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения
Учителей-предметников
МБОУ СОШ №45
От _____ 2022 года №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«__» августа 2022 года

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родной (русской) литературе

Класс 8

Учитель: Минасян Аида Санвеловна

Количество часов: всего 7 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Минасян А.С. утвержденной решением педагогического совета от «__» 08.2022 года, протокол №1

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Рабочей программы основного общего образования предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5–9 классы – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 111 с

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности учащихся Примечание
			План	Факт.	
Введение (1 час)					
1	Своеобразие родной литературы.	1	13.04		найти материал об особенностях лирических песен Краснодарского края
Устное народное творчество (1 час)					
2	Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия	1	20.04		сообщение о Феодосии Печерском
Древнерусская литература (1 час)					
3	Агиография. «Житие Феодосия Печерского» (фрагменты). Путь от инока до игумена.	1	27.04		читать повесть Н.Карамзина «Евгений и Юлия»
Из литературы XVIII века (1 час)					
4	Н.М. Карамзин. «Евгений и Юлия» как оригинальная «русская истинная повесть».	1	4.05		читать рассказ Н.Лескова «Тупейный художник»
Из литературы XIX века (1 час)					
5	И.С.Тургенев. "Вешние воды". Тема первой любви, духовной зрелости, превратностей судьбы.	1	11.05		составить синквейн
Из литературы XX века (1 час)					
6	Публицистика. Д.С.Лихачев. Обзор книги "Письма о добром и прекрасном".	1	18.05		прочитать рассказ Л.Романовой «Мы приговариваем тебя к смерти»
Современная литература (1 час)					
7	Л.Романова. «Мы приговариваем тебя к смерти.	1	25.05		развёрнутый ответ на указанный вопрос