

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45 п. Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №45
от 30.08.2021 года протокол № 1
председатель _____ М.А. Стегно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс): **10-11** класс

Количество часов: базовый уровень – 68 (**10** класс - 35 часа, **11** класс – 34 часа)

Учитель основ безопасности жизнедеятельности Стегно Михаил Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО
на основе:

- примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. «Просвещение» 2014 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В соответствии с направлениями модуля «Школьный урок» программы Воспитания:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока (Модуль «Школьный урок» программы Воспитания) предполагает:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты (межпредметные понятия и универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз,

мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкового защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание представлено в девяти модулях. Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета;
- более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

10 класс (13 часов) , 11 класс (5 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 10 класс (6 часов), 11 класс (2 часа)

10 класс, 11 класс Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия (10 класс)
2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде (10 класс)
3. Обеспечение личной безопасности на дорогах (10 класс)
4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях (10 класс)
5. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (11 класс)
6. Правила личной безопасности при пожаре (11 класс)
7. Обеспечение личной безопасности на водоёмах (11 класс)
8. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (11 класс)

10 класс Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия (10 класс)
2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера (10 класс)
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия (10 класс)
4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (10 класс)

10 класс Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона (10 класс)
2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов (10 класс)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, 10 класс (1 час)

10 класс Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (10 класс)
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи (10 класс)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -10 класс (6 часов); 11 класс (3 часа)

10 класс Глава 5 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
3. Экстремизм и экстремистская деятельность.
4. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

10 класс Глава 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности»
2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

10 класс Глава 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения
2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

10 класс Глава 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность
2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

10 класс Глава 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

11 класс. Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
2. Контртеррористическая операция и условия её проведения
3. Правовой режим контртеррористической операции
4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 класс;

11 класс (7 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 10 класс (3 часа); 11 класс (3 часа)

10 класс Глава 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности
2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

10 класс Глава 11 Здоровый образ жизни и его составляющие

1. Здоровый образ жизни
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность
3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

11 класс Глава 3 Нравственность и здоровье

1. Правила личной гигиены
2. Нравственность и здоровый образ жизни
3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики
4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 11 класс (4 аса)

11 класс Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсультах
2. Первая помощь при ранениях
3. Основные правила оказания первой помощи
4. Правила остановки артериального кровотечения
5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота
8. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины
9. Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства--10 класс (17 часов); 11 класс (21 час)

Раздел 6. Основы обороны государства--10 класс (13 часов); 11 класс (9 часов)

10 класс Глава 12 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

1. Гражданская оборона как составляющая обороноспособности страны
2. Основные виды оружия и их поражающие свойства
3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

5. Средства индивидуальной защиты
 6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации
 7. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации
- 10 класс Глава 13 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

1. История создания Вооружённых Сил России
2. Памяти поколений – дни воинской славы России
3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

10 класс Глава 14 Виды и рода войск ВС РФ

1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск
2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил
3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота
4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение
6. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение
7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

10 класс Глава 15 Боевые традиции Вооружённых Сил России

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

11 класс Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России
2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

11 класс Глава 6. Символы воинской чести

1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы
2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
3. Военная форма одежды

11 класс Глава 7. Воинская обязанность

1. Основные понятия о воинской обязанности
2. Организация воинского учёта
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт
4. Обязанности граждан по воинскому учёту
5. Обязательная подготовка граждан к военной службе
6. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям
7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям
8. Добровольная подготовка граждан к военной службе
9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт
10. Профессиональный психологический отбор, его предназначение

11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы --10 класс (4 часа); 11 класс (12 часов)

10 класс. Глава 16. Размещение и быт военнослужащих

1. Размещение военнослужащих
2. Распределение времени и повседневный распорядок
3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

10 класс. Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

1. Суточный наряд. Общие положения
2. Обязанности дежурного по роте
3. Обязанности дневального по роте

10 класс. Глава 18. Организация караульной службы

1. Организация караульной службы. Общие положения
2. Часовой и его неприкосновенность
3. Обязанности часового

10 класс. Глава 19. Строевая подготовка

1. Строй и управление ими
2. Строевые приёмы и движение без оружия
3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
4. Выход из строя и возвращение в строй
5. Подход к начальнику и отход от него
6. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй
7. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, в движении

10 класс. Глава 20. Огневая подготовка

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
2. Порядок неполно разборки и сборки автомата Калашникова
3. Приёмы и правила стрельбы из автомата

10 класс. Глава 20. Тактическая подготовка

1. Современный бой
2. Обязанности солдата в бою

11 класс. Глава 8. Особенности военной службы

1. Правовые основы военной службы
2. Статус военнослужащего
3. Военные аспекты международного права
4. Общевоинские уставы
5. Устав внутренней службы ВС РФ
6. Дисциплинарный устав ВС РФ
7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ
8. Строевой устав ВС РФ

11 класс. Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

1. Основные виды воинской деятельности
2. Основные особенности воинской деятельности
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина
4. Военнослужащий - патриот
5. Честь и достоинство ВС РФ
6. Военнослужащий – специалист своего дела
7. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
8. Основные обязанности военнослужащих

11 класс. Глава 10. Ритуалы ВС РФ

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части
2. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств)
3. Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техники и стрелкового оружия
4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ

11 класс. Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

1. Призыв на военную службу
2. Порядок прохождения военной службы
3. Размещение и быт военнослужащих

11 класс. Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

1. Особенности военной службы по контракту
2. Альтернативная гражданская служба

Распределение часов по разделам 10 класс

№ модуля, раздела	Название модуля, раздела	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть (в течение урока)
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	13	1	
Р-1	Основы комплексной безопасности	6		
Р-2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	1	
Р-4	Основы здорового образа жизни	3		
Модуль3	Обеспечение военной безопасности государства	17	1	
Р-6	Основы обороны государства	13		2 (Стрелковые упражнения, разборка-сборка АКМ)
Р-7	Основы военной службы	4		
Подведение итогов, резерв		1		
Итого		34		

10 класс. Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны.

Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах осуществляются на основании Инструкции, утвержденной Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Содержание, тематическое планирование учебных сборов раздела «Основы военной службы» Всего часов: 35

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими

1.3. Обязанности солдата (матроса)

2 . Внутренний порядок (6 ч)

2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте

2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового

2.5. Охрана здоровья военнослужащих

2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы

3. Строевая подготовка (6 ч)

3.1. Строй и управление ими

3.2. Строевые приёмы и движение без оружия

3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход

3.5. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй

3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

4. Огневая подготовка (6 ч)

4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него

4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём

4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат

5. Тактическая подготовка (6 ч)

5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия

5.3. Способы передвижения солдата в бою

5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою

5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа

5.6. Способы ориентирования на местности

6 . Физическая подготовка (5 ч)

6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

6.2. Преодоление препятствий

6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика

6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие

6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие

7 . Военно-медицинская подготовка (2 ч)

7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях

7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, отравлениях, обморожении

8 . Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)

8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

Распределение часов по дням и разделам программы проведения учебных сборов

№ п/п	Раздел	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2				3
2	Внутренний порядок			3	2	1	6
3	Строевая подготовка	3	3				6
4	Огневая подготовка			2	2	2	6
5	Тактическая подготовка			2	2	2	6
6	Физическая подготовка	3	2				5
7	Военно-медицинская подготовка					2	2
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск				1		1
	Итого:	7	7	7	7	7	35

Распределение часов по разделам 11 класс

№ модуля, раздела	Название модуля, раздела	Количество часов	Контроль-ные работы	Практическая часть
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	5	1	
Р-1	Основы комплексной безопасности	2		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	1	
Р-4	Основы здорового образа жизни	3		
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		1 (первая помощь пострадавшему)
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства	21	2	
Р-6	Основы обороны государства	9	1	
Р-7	Основы военной службы	12	1	
	Резервное время	1		
	ИТОГО	34		

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Тема урока	ко л ча- сов	Содержание 10 класс	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направле- ния воспитательной деятельности
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА - 13 ч					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 6 ч					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 ч					
1	Автономное пре- бывание в природ- ной среде	1	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	6
2	Личная безопас- ность на дорогах	1	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в обще- ственном транспорте.	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	3
3	Личная безопас- ность в кримино- генных ситуациях	1	Правила личной безопасности в криминоген- ных ситуациях. Профилактика насилия.	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	3
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2 ч					
4	Чрезвычайные си- туации природного характера	1	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендаци- ями	1
5	Чрезвычайные си- туации техногенно- го характера	1	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендаци- ями по обеспечению личной безопасности.	1
Тема 3. . Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 1 ч					
6	Угрозы националь- ной безопасности России и нацио- нальная оборона	1	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооружен- ных конфликтов.	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	2
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера - 1 ч					
Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)					
7	Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Федеральные законы РФ в области обеспече- ния безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного ха- рактера. Иметь представления о структуре и зада- чах системы РСЧС.	1

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 6 ч**Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)**

8	Терроризм	1	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	1: 2
9	Экстремизм	1	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	1: 2
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	1: 2
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	1: 2; 4
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	1: 2
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: взрыв (опасность взрыва); захват в заложники; перестрелка; угрозы по телефону.	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1: 2

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - 3 ч**Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 ч****Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 3 ч**

14	Основные инфекционные болезни	1	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней.	Знать признаки основных инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого им-	3; 6; 8
----	-------------------------------	---	---	---	---------

			Профилактика инфекционных заболеваний.	мунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	
15	Здоровый образ жизни	1	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	3; 6; 8
16	Вредные привычки	1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	3; 6; 8
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА - 17 ч					
Раздел 6. Основы обороны государства - 13 ч					
Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны - 7 ч					
17	Гражданская оборона	1	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	1; 4
18	Основные виды оружия	1	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	1; 4
19	Оповещение населения о ЧС	1	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	1; 4
20	Инженерная защита населения	1	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	1; 4
21	Средства индивидуальной защиты	1	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	1; 4
22	Аварийно-спасательные работы	1	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	Знать мероприятия АСР и ДНР. Уметь правильно действовать в зоне завалов.	1; 4
23	Гражданская оборона в ОО	1	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	Знать порядок эвакуации в школе и дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	1; 4
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества - 3 ч					
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	1; 4

25	Дни воинской славы России	1	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	1; 4; 5
26	Состав Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	1; 4
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ - 2 ч					
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. ВМФ	Виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	1
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать состав и предназначение родов войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	1
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ - 1 ч					
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	1; 2
Раздел 7. Основы военной службы - 4 ч					
Тема 11. Основные понятия о военной службе - 4 ч					
30	Размещение военнослужащих	1	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление об охране здоровья военнослужащих.	1; 2; 7
31	Суточный наряд	1	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление о суточном наряде части.	1; 2; 7
32	Организация караульной службы	1	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового. Иметь представление о составе караула.	1; 2; 7
33	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из АК	Знать назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. Неполная разборка и сборка АК	1; 2; 7
34	Подведение итогов	1	Подведение итогов за год (резерв)		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

№ ур ока	Тема урока	кол ча- сов	Содержание 11 класс	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направле- ния воспитательной деятельности
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА - 5 часов					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 2					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2					
1	Личная безопас- ность при пожаре	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Определяют причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	1; 6; 7
2	Личная безопас- ность на водоемах	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Обобщают правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	1; 6; 7
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 3 часа					
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа					
3	Контртеррористи- ческая операция	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Выявляют условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	1; 2
4	Роль гражданской обороны в проти- водействии терро- ризму	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Характеризуют направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	1; 2
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Определяют условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	1; 2
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 7 часов					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 часа					
Тема 3. Нравственность и здоровье – 3 часа					
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Обобщают правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.	6; 7; 8
	Инфекции, переда-	1	Признаки основных инфекций, передавае-	Называют признаки основных инфекций, переда-	6; 7; 8

	ваемые половым путем		мых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	ваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	
	Семья в современном обществе	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Называют основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	6; 7; 8
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа					
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа					
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Определяют причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	6; 7; 8
	Первая помощь при ранениях	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Изучают основные правила оказания первой помощи, первую помощь при ранениях.	6; 7; 8
	Первая помощь при травмах	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Описывают причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	6; 7; 8
	Первая помощь при остановке сердца	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Перечисляют этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	6; 7; 8
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА – 21 час					
Раздел 6. Основы обороны государства - 9 часов					
Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства – 2 часа					
8	Основные задачи современных ВС РФ	1	Военная доктрина РФ.	Знать общие положения Военной доктрины РФ. Иметь представление об основных задачах ВС РФ.	1: 2
9	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Изучают задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах	1: 2
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Обеспечение национальной безопасности	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	1: 2
Тема 6. Символы воинской чести – 3 часа					
11	Боевое знамя воинской части	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспи-	Определяют роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке вы-	1: 2; 4

			тании высоких морально-боевых качеств воинов.	носа Боевого знамени.	
12	Ордена – почетные награды	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Изучают ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России.	1: 2
13	Военная форма одежды	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Изучают разновидности военной формы одежды, знаки различия военнослужащих.	1: 2
Тема 7. Воинская обязанность – 4 часа					
14	Воинская обязанность и воинский учет	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Характеризуют суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	1: 2; 3; 6; 8
15	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Изучают перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	1: 2; 3; 6; 8
16	Медицинское освидетельствование граждан	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Анализируют категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	1: 2; 3; 6; 8
	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Анализируют состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	1: 2; 3; 6; 8
Раздел 7. Основы военной службы – 12 часов					
Тема 8. Особенности военной службы – 2 часа					
17	Статус военнослужащего	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Характеризуют и анализируют права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	1: 2; 3; 6; 8
18	Общевоинские уставы	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Изучают основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	1: 2; 3; 6; 8
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества – 2 часа					
19	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Изучают основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	1: 2; 3; 6; 8

20	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Характеризуют основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.	1; 2; 3; 6; 8
Тема 10. Ритуалы Вооружённых сил РФ – 2 часа					
21	Вручение Боевого знамени воинской части	1	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Описывают случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	1; 2
22	Приведение к Военной присяге	1	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Учат текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	1; 2
Тема 11. Прохождение военной службы – 6 часов					
23	Призыв на военную службу	1	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	Изучают перечень документов при явке на призывную комиссию. Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	1; 2
	Порядок прохождения военной службы	1	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Изучают составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	1; 2; 7
	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Имеют представления о помещении роты, порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	1; 2; 7
	Особенности военной службы по контракту	1	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	Характеризуют условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	1; 2; 7
	Альтернативная гражданская служба	1	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Характеризуют условия и сроки альтернативной гражданской службы, критерии отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	1; 2; 7
	Военные образовательные учрежде-	1	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ.	Имеют представление о правилах поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности,	1; 2; 7

	ния		Правила приема в ВОУ	об истории военного образования в России.	
	Резерв	1	Подведение итогов		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

В соответствии с направлениями модуля «Школьный урок» программы Воспитания:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). | <ol style="list-style-type: none"> 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание. |
|---|---|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1
методического объединения учителей предметников
МБОУ СОШ №45 МО Крымский район
от 27 августа 2021 года
_____ Д.А. Бортник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №45 МО Крымский район
28 августа 2021 г
_____ О.В. Магданова