

**Краснодарский край**  
**Муниципальное образование Крымский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 45 п. Саук-Дере**  
**муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №45  
от 30.08.2021 года протокол № 1  
председатель \_\_\_\_\_ М.А. Стегно

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс): **10-11** класс

Количество часов: базовый уровень – 68 (**10** класс - 35 часа, **11** класс – 34 часа)

Учитель основ безопасности жизнедеятельности Стегно Михаил Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО  
на основе:

- примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. «Просвещение» 2014 год.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностные результаты

В соответствии с направлениями модуля «Школьный урок» программы Воспитания:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока (Модуль «Школьный урок» программы Воспитания) предполагает:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Метапредметные результаты** (межпредметные понятия и универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты освоения** базового курса основ безопасности жизнедеятельности:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз,

мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкового защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### Основы комплексной безопасности

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

##### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### Основы обороны государства

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

##### Элементы начальной военной подготовки

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### Военно-профессиональная деятельность

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание представлено в девяти модулях. Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета;
- более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**10 класс (13 часов) , 11 класс (5 часов)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности 10 класс (6 часов), 11 класс (2 часа)**

**10 класс, 11 класс Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия (10 класс)
2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде (10 класс)
3. Обеспечение личной безопасности на дорогах (10 класс)
4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях (10 класс)
5. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (11 класс)
6. Правила личной безопасности при пожаре (11 класс)
7. Обеспечение личной безопасности на водоёмах (11 класс)
8. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (11 класс)

**10 класс Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия (10 класс)
2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера (10 класс)
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия (10 класс)
4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (10 класс)

**10 класс Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона (10 класс)
2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов (10 класс)

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, 10 класс (1 час)**

#### **10 класс Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (10 класс)
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи (10 класс)

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -10 класс (6 часов); 11 класс (3 часа)**

#### **10 класс Глава 5 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
3. Экстремизм и экстремистская деятельность.
4. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### **10 класс Глава 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности»
2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

#### **10 класс Глава 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения
2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

#### **10 класс Глава 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность
2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

#### **10 класс Глава 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

#### **11 класс. Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
2. Контртеррористическая операция и условия её проведения
3. Правовой режим контртеррористической операции
4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 класс;**

**11 класс (7 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни 10 класс (3 часа); 11 класс (3 часа)**

**10 класс Глава 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности
2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**10 класс Глава 11 Здоровый образ жизни и его составляющие**

1. Здоровый образ жизни
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность
3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

**11 класс Глава 3 Нравственность и здоровье**

1. Правила личной гигиены
2. Нравственность и здоровый образ жизни
3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики
4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 11 класс (4 аса)**

**11 класс Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях**

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсультах
2. Первая помощь при ранениях
3. Основные правила оказания первой помощи
4. Правила остановки артериального кровотечения
5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота
8. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины
9. Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства--10 класс (17 часов); 11 класс (21 час)**

**Раздел 6. Основы обороны государства--10 класс (13 часов); 11 класс (9 часов)**

**10 класс Глава 12 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

1. Гражданская оборона как составляющая обороноспособности страны
2. Основные виды оружия и их поражающие свойства
3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

5. Средства индивидуальной защиты
6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации
7. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

### **10 класс Глава 13 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

1. История создания Вооружённых Сил России
2. Памяти поколений – дни воинской славы России
3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

### **10 класс Глава 14 Виды и рода войск ВС РФ**

1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск
2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил
3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота
4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение
6. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение
7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

### **10 класс Глава 15 Боевые традиции Вооружённых Сил России**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

### **11 класс Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства**

1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России
2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

### **11 класс Глава 6. Символы воинской чести**

1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы
2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
3. Военная форма одежды

### **11 класс Глава 7. Воинская обязанность**

1. Основные понятия о воинской обязанности
2. Организация воинского учёта
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт
4. Обязанности граждан по воинскому учёту
5. Обязательная подготовка граждан к военной службе
6. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям
7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям
8. Добровольная подготовка граждан к военной службе
9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт
10. Профессиональный психологический отбор, его предназначение

11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе

**Раздел 7. Основы военной службы --10 класс (4 часа); 11 класс (12 часов)**

**10 класс. Глава 16. Размещение и быт военнослужащих**

1. Размещение военнослужащих
2. Распределение времени и повседневный распорядок
3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

**10 класс. Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

1. Суточный наряд. Общие положения
2. Обязанности дежурного по роте
3. Обязанности дневального по роте

**10 класс. Глава 18. Организация караульной службы**

1. Организация караульной службы. Общие положения
2. Часовой и его неприкосновенность
3. Обязанности часового

**10 класс. Глава 19. Строевая подготовка**

1. Строй и управление ими
2. Строевые приёмы и движение без оружия
3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
4. Выход из строя и возвращение в строй
5. Подход к начальнику и отход от него
6. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй
7. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, в движении

**10 класс. Глава 20. Огневая подготовка**

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
2. Порядок неполно разборки и сборки автомата Калашникова
3. Приёмы и правила стрельбы из автомата

**10 класс. Глава 20. Тактическая подготовка**

1. Современный бой
2. Обязанности солдата в бою

**11 класс. Глава 8. Особенности военной службы**

1. Правовые основы военной службы
2. Статус военнослужащего
3. Военные аспекты международного права
4. Общевоинские уставы
5. Устав внутренней службы ВС РФ
6. Дисциплинарный устав ВС РФ
7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ
8. Строевой устав ВС РФ

**11 класс. Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества**

1. Основные виды воинской деятельности
2. Основные особенности воинской деятельности
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина
4. Военнослужащий - патриот
5. Честь и достоинство ВС РФ
6. Военнослужащий – специалист своего дела
7. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
8. Основные обязанности военнослужащих

## 11 класс. Глава 10. Ритуалы ВС РФ

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части
2. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств)
3. Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техники и стрелкового оружия
4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ

## 11 класс. Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

1. Призыв на военную службу
2. Порядок прохождения военной службы
3. Размещение и быт военнослужащих

## 11 класс. Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

1. Особенности военной службы по контракту
2. Альтернативная гражданская служба

### Распределение часов по разделам 10 класс

№ модуля, раздела	Название модуля, раздела	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть (в течение урока)
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	13	1	
Р-1	Основы комплексной безопасности	6		
Р-2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	1	
Р-4	Основы здорового образа жизни	3		
Модуль3	Обеспечение военной безопасности государства	17	1	
Р-6	Основы обороны государства	13		2 (Стрелковые упражнения, разборка-сборка АКМ)
Р-7	Основы военной службы	4		
Подведение итогов, резерв		1		
Итого		34		

### 10 класс. Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны.

Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах осуществляются на основании Инструкции, утвержденной Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

## **Содержание, тематическое планирование учебных сборов раздела «Основы военной службы» Всего часов: 35**

### **1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)**

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими

1.3. Обязанности солдата (матроса)

### **2 . Внутренний порядок (6 ч)**

2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте

2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового

2.5. Охрана здоровья военнослужащих

2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы

### **3. Строевая подготовка (6 ч)**

3.1. Строй и управление ими

3.2. Строевые приёмы и движение без оружия

3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход

3.5. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй

3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

### **4. Огневая подготовка (6 ч)**

4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него

4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём

4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат

### **5. Тактическая подготовка (6 ч)**

5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия

5.3. Способы передвижения солдата в бою

5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою

5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа

5.6. Способы ориентирования на местности

### **6 . Физическая подготовка (5 ч)**

6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

6.2. Преодоление препятствий

6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика

6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие

## 6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие

### 7 . Военно-медицинская подготовка (2 ч)

7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях

7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, отравлениях, обморожении

### 8 . Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)

8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

#### Распределение часов по дням и разделам программы проведения учебных сборов

№ п/п	Раздел	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2				3
2	Внутренний порядок			3	2	1	6
3	Строевая подготовка	3	3				6
4	Огневая подготовка			2	2	2	6
5	Тактическая подготовка			2	2	2	6
6	Физическая подготовка	3	2				5
7	Военно-медицинская подготовка					2	2
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск				1		1
	Итого:	7	7	7	7	7	35

#### Распределение часов по разделам 11 класс

№ модуля, раздела	Название модуля, раздела	Количество часов	Контроль-ные работы	Практическая часть
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	5	1	
Р-1	Основы комплексной безопасности	2		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	1	
Р-4	Основы здорового образа жизни	3		
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		1 (первая помощь пострадавшему)
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства	21	2	
Р-6	Основы обороны государства	9	1	
Р-7	Основы военной службы	12	1	
	Резервное время	1		
	ИТОГО	34		

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Тема урока	ко л ча- сов	Содержание  10 класс	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направле- ния воспитательной деятельности
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА - 13 ч</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 6 ч</b>					
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 ч</b>					
1	Автономное пре- бывание в природ- ной среде	1	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	6
2	Личная безопас- ность на дорогах	1	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в обще- ственном транспорте.	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	3
3	Личная безопас- ность в кримино- генных ситуациях	1	Правила личной безопасности в криминоген- ных ситуациях. Профилактика насилия.	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	3
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2 ч</b>					
4	Чрезвычайные си- туации природного характера	1	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендаци- ями	1
5	Чрезвычайные си- туации техногенно- го характера	1	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендаци- ями по обеспечению личной безопасности.	1
<b>Тема 3. . Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 1 ч</b>					
6	Угрозы националь- ной безопасности России и нацио- нальная оборона	1	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооружен- ных конфликтов.	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	2
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера - 1 ч</b>					
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)</b>					
7	Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Федеральные законы РФ в области обеспече- ния безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного ха- рактера. Иметь представления о структуре и зада- чах системы РСЧС.	1

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 6 ч**

**Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)**

8	Терроризм	1	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	1: 2
9	Экстремизм	1	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	1: 2
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	1: 2
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	1: 2; 4
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	1: 2
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: взрыв (опасность взрыва); захват в заложники; перестрелка; угрозы по телефону.	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1: 2

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - 3 ч**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 ч**

**Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 3 ч**

14	Основные инфекционные болезни	1	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней.	Знать признаки основных инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого им-	3; 6; 8
----	-------------------------------	---	---	---	---------

			Профилактика инфекционных заболеваний.	мунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	
15	Здоровый образ жизни	1	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	3; 6; 8
16	Вредные привычки	1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	3; 6; 8
<b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА - 17 ч</b>					
<b>Раздел 6. Основы обороны государства - 13 ч</b>					
<b>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны - 7 ч</b>					
17	Гражданская оборона	1	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	1; 4
18	Основные виды оружия	1	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	1; 4
19	Оповещение населения о ЧС	1	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	1; 4
20	Инженерная защита населения	1	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	1; 4
21	Средства индивидуальной защиты	1	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	1; 4
22	Аварийно-спасательные работы	1	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	Знать мероприятия АСР и ДНР. Уметь правильно действовать в зоне завалов.	1; 4
23	Гражданская оборона в ОО	1	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	Знать порядок эвакуации в школе и дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	1; 4
<b>Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества - 3 ч</b>					
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	1; 4

25	Дни воинской славы России	1	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	1; 4; 5
26	Состав Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	1; 4
<b>Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ - 2 ч</b>					
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. ВМФ	Виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	1
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать состав и предназначение родов войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	1
<b>Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ - 1 ч</b>					
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	1; 2
<b>Раздел 7. Основы военной службы - 4 ч</b>					
<b>Тема 11. Основные понятия о военной службе - 4 ч</b>					
30	Размещение военнослужащих	1	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление об охране здоровья военнослужащих.	1; 2; 7
31	Суточный наряд	1	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление о суточном наряде части.	1; 2; 7
32	Организация караульной службы	1	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового. Иметь представление о составе караула.	1; 2; 7
33	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из АК	Знать назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. Неполная разборка и сборка АК	1; 2; 7
34	Подведение итогов	1	Подведение итогов за год (резерв)		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

№ ур ока	Тема урока	кол ча- сов	Содержание  11 класс	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направле- ния воспитательной деятельности
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА - 5 часов</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 2</b>					
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2</b>					
1	Личная безопас- ность при пожаре	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Определяют причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	1; 6; 7
2	Личная безопас- ность на водоемах	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Обобщают правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	1; 6; 7
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 3 часа</b>					
<b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа</b>					
3	Контртеррористи- ческая операция	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Выявляют условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	1; 2
4	Роль гражданской обороны в проти- водействии терро- ризму	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Характеризуют направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	1; 2
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Определяют условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	1; 2
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 7 часов</b>					
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 часа</b>					
<b>Тема 3. Нравственность и здоровье – 3 часа</b>					
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Обобщают правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.	6; 7; 8
	Инфекции, переда-	1	Признаки основных инфекций, передавае-	Называют признаки основных инфекций, переда-	6; 7; 8

	ваемые половым путем		мых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	ваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	
	Семья в современном обществе	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Называют основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	6; 7; 8
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа</b>					
<b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа</b>					
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Определяют причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	6; 7; 8
	Первая помощь при ранениях	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Изучают основные правила оказания первой помощи, первую помощь при ранениях.	6; 7; 8
	Первая помощь при травмах	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Описывают причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	6; 7; 8
	Первая помощь при остановке сердца	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Перечисляют этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	6; 7; 8
<b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА – 21 час</b>					
<b>Раздел 6. Основы обороны государства - 9 часов</b>					
<b>Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства – 2 часа</b>					
8	Основные задачи современных ВС РФ	1	Военная доктрина РФ.	Знать общие положения Военной доктрины РФ. Иметь представление об основных задачах ВС РФ.	1: 2
9	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Изучают задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах	1: 2
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Обеспечение национальной безопасности	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	1: 2
<b>Тема 6. Символы воинской чести – 3 часа</b>					
11	Боевое знамя воинской части	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспи-	Определяют роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке вы-	1: 2; 4

			тании высоких морально-боевых качеств воинов.	носа Боевого знамени.	
12	Ордена – почетные награды	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Изучают ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России.	1: 2
13	Военная форма одежды	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Изучают разновидности военной формы одежды, знаки различия военнослужащих.	1: 2
<b>Тема 7. Воинская обязанность – 4 часа</b>					
14	Воинская обязанность и воинский учет	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Характеризуют суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	1: 2; 3; 6; 8
15	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Изучают перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	1: 2; 3; 6; 8
16	Медицинское освидетельствование граждан	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Анализируют категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	1: 2; 3; 6; 8
	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Анализируют состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	1: 2; 3; 6; 8
<b>Раздел 7. Основы военной службы – 12 часов</b>					
<b>Тема 8. Особенности военной службы – 2 часа</b>					
17	Статус военнослужащего	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Характеризуют и анализируют права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	1: 2; 3; 6; 8
18	Общевоинские уставы	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Изучают основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	1: 2; 3; 6; 8
<b>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества – 2 часа</b>					
19	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Изучают основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	1: 2; 3; 6; 8

20	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Характеризуют основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.	1; 2; 3; 6; 8
<b>Тема 10. Ритуалы Вооружённых сил РФ – 2 часа</b>					
21	Вручение Боевого знамени воинской части	1	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Описывают случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	1; 2
22	Приведение к Военной присяге	1	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Учат текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	1; 2
<b>Тема 11. Прохождение военной службы – 6 часов</b>					
23	Призыв на военную службу	1	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	Изучают перечень документов при явке на призывную комиссию. Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	1; 2
	Порядок прохождения военной службы	1	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Изучают составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	1; 2; 7
	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Имеют представления о помещении роты, порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	1; 2; 7
	Особенности военной службы по контракту	1	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	Характеризуют условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	1; 2; 7
	Альтернативная гражданская служба	1	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Характеризуют условия и сроки альтернативной гражданской службы, критерии отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	1; 2; 7
	Военные образовательные учрежде-	1	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ.	Имеют представление о правилах поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности,	1; 2; 7

	ния		Правила приема в ВОУ	об истории военного образования в России.	
	Резерв	1	Подведение итогов		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

В соответствии с направлениями модуля «Школьный урок» программы Воспитания:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское воспитание.</li> <li>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</li> <li>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.</li> <li>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).</li> <li>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</li> <li>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</li> <li>8. Экологическое воспитание.</li> </ol> |
|---|---|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1  
методического объединения учителей предметников МБОУ СОШ №45 МО Крымский район  
от 27 августа 2021 года  
\_\_\_\_\_ Д.А. Бортник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №45 МО Крымский район  
28 августа 2021 г  
\_\_\_\_\_ О.В. Магданова