

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянско-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Недилько Елена Владимировна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 23-24 января 2025 года.

Тема выступления: «Работа социального педагога с детьми и семьями,
находящимися на профилактическом учёте»
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 1213-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 24.01.2025

**Выписка из протоколов методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №45
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение 2022 - 2023 учебного года Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, принимала активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, учебно-методической деятельности, в мероприятиях по организации воспитательного процесса, воспитательно-профилактической работе.

Елена Владимировна демонстрировала различные формы и методы воспитательной деятельности: методы лично - ориентированного воспитания, диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Она занималась подготовкой и составлением характеристик семей обучающихся, психолого-педагогическим просвещением родителей учащихся, состоящих на учёте. Елена Владимировна демонстрировала формы воспитательной работы: лекции, организация семейных клубов для родителей, тематических родительских собраний, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей, консультации, тестирование и анкетирование родителей и детей по улучшению отношений. Елена Владимировна выступала на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей:

на заседании ШМО №2 от 17 ноября 2022г., Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, выступила по теме «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе». Она сообщила, что анализируя свой опыт взаимодействия с классными руководителями возможно выделить следующие общие проблемы:

- выявление имеющихся у детей проблем и трудностей, с одной стороны, и их интересов и потребностей –с другой;
- своевременное разрешение конфликтных ситуаций;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб и оказание помощи детям и подросткам, нуждающимся в опеке и попечительстве; с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальную ситуацию.

Исходя из совместно решаемых проблем, можно назвать и общие формы работы:

- совместные консультации, проводимые на основании данных социально-психолого-педагогической диагностики как отдельных учащихся, так и класса в целом;

-проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями, где обсуждаются вопросы нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции;

-совместные семинары для учащихся, родителей, педагогов школы;

-игровые способы коррекции поведения детей;

-совместное проведение родительских собраний;

-совместное посещение семей;

-проведение совместных мероприятий.

Какая помощь мною оказывается классным руководителям:

-Оказание методической помощи в работе с родителями по решению социально-педагогических проблем на МО.

-Проведение тренингов, деловых игр, анкетирование и т.д.

-Социально-педагогическое консультирование (беседы, групповые консультации, индивидуальные консультации, консультации по запросу участников учебно – воспитательного процесса), включающее в себя вопросы социального и педагогического характера, направленные на решение конкретной проблемы.

- Участие в педагогических совещаниях, где рассматриваются актуальные вопросы и проблемы, касающиеся социализации личности учащегося.

на заседании ШМО №3 от 21 марта 2023г., Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, выступила по теме «Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся». Елена Владимировна сообщила, что актуальность данной темы обосновывается тем, что сейчас наблюдается высокая доля учащихся из семей с низким социальным статусом, где один (единственный) или оба родителя являются безработными, много детей из неполных семей. Также много пьющих родителей. Соответственно с таким числом неблагополучных семей, уровень достижений снижается. В связи с этим, одним из условий в классе является тесное взаимодействие, сотрудничество с родителями, а также открытость. Качество образования – это соотношение цели и результата образовательной деятельности. Он если нет возможности личной встречи, я родителям даю зеленый свет, всегда мне можно позвонить или на оборот. Почти у 40 % родителей нет возможности к такому виду общения, поэтому применяется письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются отметки, делается запись об опозданиях на уроки и т.д. - дневник ученика.

Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Для того чтобы сотрудничество семьи и школы было тесным, в самом начале работы с родителями нужно изучить социальный статус семьи. Самой распространённой формой знакомства является

1) проведение анкетирования, это поможет выявить количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей и т.п. Это пригодится как для индивидуальной работы с семьями, так и для составления социального паспорта класса и школы.

2) посещение семьи: наилучшим способом познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка, а также проследить, как ребенок общается и ведет себя можно только побывав у него дома. Это форма применяется по необходимости.

3) Консультации: данная форма работы с родителями полезна как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого обучающегося.

4) телефонный разговор: если нет возможности личной встречи, я родителям даю зеленый свет, всегда мне можно позвонить или на оборот. Почти у 40 % родителей нет возможности к такому виду общения, поэтому применяется письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются отметки, делается запись об опозданиях на уроки и т.д. - дневник ученика.

5) Также, у каждого классного руководителя есть группа наиболее опытных, инициативных родителей-классный родительский комитет. В основном способствует установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса,

б) Родительские собрания.

на заседании ШМО № 4 от 29 мая 2023г., Недилько Елена Владимировна выступила с материалами из опыта работы «Развитие социальной компетенции учащихся как средство защиты их прав и интересов». Социальный педагог сообщила, что социальная компетенция — это знания, умения, навыки, которые приобретает личность в процессе воспитательного маршрута, удовлетворяя индивидуальные склонности, способности, интересы. Социальная компетенция базируется на действиях, личностном опыте учащихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в общественной деятельности. Ученик должен быть ориентирован на человеческие ценности, психологическую адаптацию, обучение самоанализу, принятие самостоятельных решений, ответственность за свои поступки, на креативность мышления, понятие важности интеллектуального развития, формирование практических умений в области социальных отношений.

Важная роль в формировании социальной компетенции принадлежит семье. А также я обращаю внимание на причастность к ее формированию социальной компетенции всех институтов общества (социальных служб, каждого гражданина). В связи с этим основой социализации становится идея создания воспитательной цели, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие ученику, родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий личностные способности, интересы и возможности как объекта социализации, совместно реализовывать и эффективно его использовать.

Заместитель директора по УВР

 - Ю.Н.Стегно

**Выписка из протоколов методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №45
за 2023 - 2024 учебный год**

В течение учебного года Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, принимала активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, в разработке планов работы по подготовке учащихся к конкурсам, в организации работы с одарёнными детьми, детьми, состоящими на различных видах учёта, делилась опытом работы, проводила мастер-классы, занималась информированием родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическом просвещении родителей, выступала на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей:

на заседании ШМО №2 от 30.10.2023 г., Недилько Елена Владимировна выступила по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Социальный педагог сообщила, что детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

на заседании ШМО №3 от 04.02. 2024 г., Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, представила доклад на тему «Пути эффективного взаимодействия семьи и школы». Она рассказала, что совместно с родителями, педагогический коллектив школы пытается использовать наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определить содержание и формы педагогического просвещения. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь очень часто именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главные из которых - отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. Самое важное для ребенка - чтобы его любили таким, какой он есть. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Родители нуждаются не только в информировании со стороны школы. Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно. Это не должен быть просто перечень мероприятий по работе с семьей, а комплексное и планомерное взаимодействие с ней.

на заседании ШМО №5 от 24.05. 2024 г., Недилько Елена Владимировна, социальный педагог школы, выступила по теме «Наставничество в образовательной организации». Она сообщила, что если ты в образовании большое количество времени, то у тебя есть, что передать твоим молодым коллегам и подрастающему поколению, т.е. нашим детям. Что же такое наставничество в моём понимании. Наставничество – это процесс, при котором более опытный и знающий человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития и успеха менее опытного человека (наставляемого). Слайд №2 Научить думать, заставить поверить в себя и не опускать руки в сложной ситуации, помочь открыться миру, научить постоянно стремиться к саморазвитию и не останавливаться на достигнутом, покорять новые вершины, каким бы сложным не был этот путь - это тяжёлая работа наставника, но это счастье! Слова Стива Джобса - это бизнесмен, который ещё при жизни сумел стать настоящей легендой. Слайд №3 Я являюсь социальным педагогом и работаю в этой сфере и знаю, что социальный педагог как наставник может работать и во многих случаях работает по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика девиантного поведения;
- Профилактика употребления ПАВ (наркомания, токсикомания, алкоголь, курение);
- Профилактика безнадзорности и беспризорности;
- Профилактика преступлений и правонарушений. Слайд №4

Поразмыслив над темой, которую я заявила поняла, что в основном в своей работе я использую следующие модели наставничества Слайды №5-9

Заместитель директора по УВР

 Ю.Н.Стегно