

Муниципальное образование Крымский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №45 поселка Саук-Дере  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от «29» августа 2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ярославцева

## **Рабочая программа**

по английскому языку

Ступень обучения (класс) среднее полное образование 11 класс

Количество часов 102 Уровень базовый

Учитель Миронова Анна Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы курса английского языка. Москва: «АСТРЕЛЬ» 2004 год. Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего и полного образования по английскому языку, 2004 год.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по английскому языку, Москва: «АСТРЕЛЬ» 2004 год.

Цели:

- Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** на английском языке в совокупности ее основных составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной деятельности.
- **Развитие и воспитание** школьников средствами предмета «иностраный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры.

**Задачи:**

- Освоение лексических и грамматических норм английского языка
- Умение пользоваться лексическими и грамматическими структурами иностранного языка
- Развитие речемыслительных, интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Рабочая программа 2 вида изменена в связи с:

- изменениями последовательности изложения тем.

-распределением учебного материала по годам обучения 10-11 классов.

Программой предусмотрено на изучение курса английского языка в 11 классе 102 часа в год, 3 раза в неделю.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА 10-11 КЛАССЫ

Разделы, темы	Количество часов			
	Примерная программа		Рабочая программа	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Раздел 1. Учебно-трудовая сфера.</b>	<b>50</b>		<b>19</b>	<b>31</b>

<i>Тема 1.</i> Современный мир профессии.			4	
<i>Тема 2.</i> Проблемы выбора будущей сферы деятельности.			4	
<i>Тема 3.</i> Планы на ближайшее будущее.			6	14
<i>Тема 4.</i> Языки международного общения.			5	7
<i>Тема 5.</i> Возможность продолжения обучения в высшей школе.				10
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>	<b>50</b>		<b>19</b>	<b>31</b>
<i>Тема 1.</i> Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.				21
<i>Тема 2.</i> Жилищные и бытовые условия проживания в университетском городе.				10
<i>Тема 3.</i> Повседневная жизнь семьи.			7	
<i>Тема 4.</i> Распределение домашних обязанностей в семье.			6	
<i>Тема 5.</i> Общение в семье и школе.			6	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера.</b>	<b>90</b>		<b>64</b>	<b>40</b>
<i>Тема 1.</i> Молодежь в современном обществе.			6	
<i>Тема 2.</i> Путешествия по всей стране и за рубежом.			10	
<i>Тема 3.</i> Страна изучаемого языка.				26
<i>Тема 4.</i> Осмотр достопримечательностей.			23	8
<i>Тема 5.</i> Природа и экология, научно-технический прогресс.			24	6
Резерв времени	<b>20</b>		-	-
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Всего часов</b>	<b>210</b>		<b>204</b>	

## 2. Содержание обучения

### Учебно-трудовая сфера. (31ч).

Возможность продолжения образования в высшей школе. Планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### Социально-бытовая сфера. (31ч).

Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Жилищные и бытовые условия проживания в университетском городке.

### **Социально-культурная сфера. (40ч).**

Страна изучаемого языка. Природа и экология, научно-технологический прогресс. Осмотр достопримечательностей.

### **3. Требования к подготовке учащихся по предмету.**

К концу 11 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

*В области говорения:*

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

*в области аудирования:*

- понимать на слух основное содержание объявлений, сводку погоды;
- понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивать, прося уточнить;

*в области чтения:*

- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя в случае необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое);

*в области письма:*

- заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

### **4. Список используемой учебно-методической литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, дата издания</b>
1.	«Счастливый английский.ру» для 11 класса общеобразовательных учреждений.	К.Кауфман, М.Кауфман	Обнинск: «Титул», 2011 год
2.	2 рабочие тетради «Счастливый английский.ру» для 11 класса общеобразовательных учреждений.	К.Кауфман, М.Кауфман	Обнинск: «Титул», 2011 год

3.	Книга для учителя Teacher'sbook для 11 класса общеобразовательных учреждений.	К.Кауфман, М.Кауфман	Обнинск: «Титул», 2011 год
4.	Аудиоприложение к учебнику «Счастливый английский.ру» для 11 класса общеобразовательных учреждений.	К.Кауфман, М.Кауфман	Обнинск: «Титул», 2011 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей иностранных языков  
от 28.08.2022 №1

\_\_\_\_\_Миронова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Стегно  
29 августа 2022г.