**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 8-го класса *(23 января 2019 года)***

Диагностическую работу выполняли 20 учащихся 8-го класса, что
составляет 91 % от всех учащихся 8-го класса.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 8 класса проводилась в виде контрольной работы. Каждый из вариантов КДР включал 8 заданий. Верное выполнение заданий 1-2 оценивались 2 баллами, 3-8 оценивались одним (1) баллом. Для получения положительной оценки необходимо было набрать не менее 5 баллов. Общая продолжительность выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР в ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число писавших  | Проценты полученных оценок | %обученности  | %качества знаний  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 20 | 5 | 35 | 60 | 0 | 100 | 40 |

**Результаты оценивания КДР в ОО по заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Информационная обработка письменного текста | 1 | 0,45 | 45 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. |
| **2** | Орфография. Знаки препинания. | 1 | 0,75 | 75 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **3** | Информация для обоснования ответа | 1 | 0,85 | 85 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **4** | Словосочетание | 1 | 0,90 | 90 | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.  |
| **5** | Способ образования наречий | 1 | 0,85 | 85 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **6** | Грамматическая основа предложения | 1 | 0,90 | 90 | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.  |
| **7** | Устойчивые сочетания | 1 | 0,90 | 90 | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. |
| **8** | Причастные и деепричастные обороты | 1 | 0,65 | 65 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |

**Рекомендации руководителям ШМО:**

1. Провести качественный анализКДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.
2. Усилить внутришкольный контроль по подготовке учащихся к ОГЭ.
3. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем: словарные слова, ь в глаголах, безударные гласные, не-ни с разными частями речи.
4. Составить индивидуальный план работы и график посещения занятий с учащимися, которые показали низкие результаты.

Директор школы М.А.Стегно