**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 7-го класса *(23 января 2019 года)***

Диагностическую работу выполняли 17 учащихся 7-го класса, что  
составляет 100 % от всех учащихся 7-го класса.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 7 класса проводилась в виде контрольной работы. Каждый из вариантов КДР включал 6 заданий. Верное выполненное заданий № 1 - 2 балла; 2-6 оценивались одним (1) баллом. Для получения положительной оценки необходимо было набрать не менее 4 баллов. Общая продолжительность выполнения работы – 45 мин.

В таблице показаны результаты оценивания КДР в ОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число писавших | Проценты полученных оценок | | | | %  обученности | %  качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 17 | 0 | 23,6 | 64,7 | 11,7 | 88,3 | 24 |

**Результаты оценивания КДР в ОО по заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Информационная обработка письменного текста.Орфография. | 1 | 0,35 | 35 | **Данный элемент содержания усвоен на низком уровне.** |
| **2** | Пунктуация | 1 | 0,59 | 59 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. |
| **3** | Чередующиеся гласные в корне слова | 1 | 0,53 | 53 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. |
| **4** | Словообразование | 1 | 0,65 | 65 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. |
| **5** | Правописание гласных в приставках | 1 | 1,00 | 100 | **Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.** |
| **6** | Роль наречия в предложении | 1 | 0,53 | 53 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. |
| **7** | Причастные и  деепричастные обороты | 1 | 0,76 | 76 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. |

**Рекомендации руководителям ШМО:**

1. Провести качественный анализКДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.
2. Усилить внутришкольный контроль по подготовке учащихся к ГИА.
3. Составить индивидуальный план работы и график посещения занятий с учащимися, которые показали низкие результаты.

4. Отработать с учащимися следующие темы: информационная обработка письменного текста, правописание гласных в приставках

Директор школы М.А.Стегно