**Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 8-го класса**

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 30 января 2019 года. В КДР приняли участие 22 учащихся 8-го класса, что составляет 100 %.

Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 3, 4, 7 с выбором ответа; № 1, 5, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом). Время выполнения работы 45 минут.

**Результаты оценивания КДР в ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число писавших  | Проценты полученных оценок | %обученности  | %качества знаний  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 22 | 0,0 | 54,5 | 36,4 | 9,1 | 90,9 | 54,5 |

 **Результаты оценивания КДР в ОО по заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями | 1 | 0,91 | 91 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **2** | Умение выполнять действия с алгебраическими дробями | 1 | 0,86 | 86 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **3** | Умение анализировать график линейной функции | 1 | 0,77 | 77 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **4** | Умение анализировать диаграммы | 1 | 0,73 | 73 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **5** | Умение решать линейные уравнения | 1 | 0,95 | 95 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **6** | Умение выполнять действия с квадратными корнями | 1 | 0,86 | 86 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.  |
| **7** | Умение выражать заданную величину из формулы | 1 | 0,77 | 77 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.  |
| **8** | Умение решать текстовые задачи | 2 | 0,00 | 0 | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |

**Рекомендации руководителям ШМО:**

1. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме:
* Умение анализировать график линейной функции
* Умение выражать заданную величину из формулы
* Умение решать текстовые задачи
1. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работы.
2. Разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
3. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося; С сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

Директор школы М.А.Стегно