

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2024 г.

«Утверждаю»:
директор школы:
_____ М.А. Стегно
Приказ № ____
от « 30 » августа 2024 г.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов на 2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2012 МБОУ СОШ № 45 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, тематику, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время

каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Тематика внеурочной деятельности включает в себя дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, классный час «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению

обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

- Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-5 классы – 5 дней, 6-11 классы – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

В 2024-2025 учебном году это стали следующие виды внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
Классы	1	кол-во часов неделя /год	2	кол-во часов неделя /год	3	кол-во часов неделя /год	4	кол-во часов неделя /год
	Наименование		Наименование		Наименование		Наименование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/33	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34	Разговоры о важном	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1/33	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34	Кубановедение	1/34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17
	Математическая грамотность	0,5/17	Математическая грамотность	0,5/17	Математическая грамотность	0,5/17	Математическая грамотность	0,5/17
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5/17	Финансовая грамотность	0,5/17	Финансовая грамотность	0,5/17	Финансовая грамотность	0,5/17
	Разговор о профессиях	0,5/17	Разговор о профессиях	0,5/17	Разговор о профессиях	0,5/17	Разговор о профессиях	0,5/17
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Шахматы	0,5/17	Шахматы	0,5/17	Шахматы	0,5/17	Шахматы	0,5/17
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	1/33	Проект «Орлята России»	1/34	Проект «Орлята России»	1/34	Проект «Орлята России»	1/34
	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
Количество часов в неделю		6		6		6		6

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	Классы	5	6а / 6б	7	8	9	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном Резниченко М.К.	Разговоры о важном 6а Минасян Е.С. 6б Рудь А.В.	Разговоры о важном Суворова А.П.	Разговоры о важном Юрова Н.С.	Разговоры о важном Котловская К.М.	1/34	1/34	1/34	1/34
		Семьеведение	Семьеведение	Семьеведение	Семьеведение	Семьеведение	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)		Традиционная культура кубанского казачества (Рудь А.В.)	Традиционная культура кубанского казачества (Рудь А.В.)	Краеведческий туризм (Бортник Д.А.)	Краеведческий туризм (Бортник Д.А.)	Краеведческий туризм (Бортник Д.А.)	1/34	1/34	1/34	1/34
		ОПК (Петухова М.Н.)	ОПК (Петухова М.Н.)			Кубановедение (Петухова М.Н.)	1/34			1/34
		Стрелковый (Стегно М.А.)	Стрелковый (Стегно М.А.)							
Формирование функциональной грамотности		Функциональная грамотность: учимся для жизни (Днищенко Н.В.)	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Днищенко Н.В.)	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Днищенко Н.В.)	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Днищенко Н.В.)	Функциональная грамотность: учимся для жизни (Днищенко Н.В.)	1/34	1/34	1/34	1/34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность			Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34
						Профориентация (Петухова М.Н.)	1/34	Профориентация (Петухова М.Н.)	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)		Театральный (Лукомская А.Н.)	Театральный (Лукомская А.Н.)	Театральный (Лукомская А.Н.)	Театральный (Лукомская А.Н.)	Театральный (Лукомская А.Н.)	0,75/26	0,75/26	0,75/26	0,75/26
Комплекс воспитательных мероприятий		Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	0,25/19	0,25/19	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	0,25/19
				Волонтерство (Котловская К.М.)	Волонтерство (Котловская К.М.)	Волонтерство (Котловская К.М.)	1/34	Волонтерство (Котловская К.М.)	Волонтерство (Котловская К.М.)	1/34
Количество часов в неделю		7	8	7	8	9				

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год
(10-11 классы)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
Классы	10		11	
	Наименование	количество часов неделя/год	Наименование	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (Недилько Е.В.)	1/34	Разговоры о важном (Минасян А.С.)	1/34
	Семьеведение	1/34	Семьеведение	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм (Бортник Д.А.)	1/34	Краеведческий туризм (Бортник Д.А.)	1/34
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (Днищенко Н.В.)	1/34	Формирование функциональной грамотности (Днищенко Н.В.)	1/34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	НВП (интенсив по окончании II полугодия) (Стегно М.А.)	35		
	Оказание первой медицинской помощи (интенсив по окончании II полугодия) (Стегно М.А.)	35		
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества (Рудь А.В.)	1/34	Урок мужества (Рудь А.В.)	1/34
	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	0,25/9	Безопасные дороги Кубани (Лукомская А.Н.)	0,25/9
	Театральный (Лукомская А.Н.)	0,75/26	Театральный (Лукомская А.Н.)	0,75/26
Количество часов в неделю		9		7