

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 17.04.2025г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №45
М.А.Стегно
Приказ № 65-од
от 17.04. 2025 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №45 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район
за 2024 год

п. Саук-Дере
2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район
Год основания:	01.07.2002
Руководитель	Стегно Михаил Александрович
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 353346, Краснодарский край, Крымский р-н, Саук-Дере п. 60 лет образования СССР ул.,12
Телефон факс	8(86131) 6-34-50 8(86131) 6-34-50
Адрес электронной почты (e- mail) адрес сайта Школы	uo-27-soh45@mail.ru , https://мбоусош45.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования Крымский район
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия 23Л01 № 0002180 регистрационный №05357 дата выдачи 13 марта 2013г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 №0000380 регистрационный № 02637 дата выдачи 06 июня 2013г. срок действия до 06 июня 2025г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №45 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: 85.12 основной образовательной программы начального общего образования; 85.13 основной образовательной программы основного общего образования; 85.14 основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №45 (далее – Школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 280 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №45 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведенные обучающие семинары для педагогов позволили внедрить в работу прохождения контрольных тестов на платформе, выполнение домашних заданий, что

позволило увеличить активность работы во ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей.

МБОУ СОШ №45 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №45 выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ №45 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2023/2024 году в 10-11-х классах профиль социально-экономический направленности.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл	11 кл
Социально-экономический	Обществознание, информатика	9	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 3 (1,1%)
- с задержкой психического развития – 9 (3,4%)
- другие – 3 (1,1 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	264
	– начальная школа	106
	– основная школа	144
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-

	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– основная школа	3
	– средней школе	0

Таблица 8. Динамика успеваемости обучающихся

год	На «5»	На «4 и 5»	Одна «3»
2021/2022	28	73	17
2022/2023	25	83	22
2023/2024	21	77	24

На «отлично» 2023/2024 учебный год окончили 21 обучающийся, что на 4 человека меньше, чем в прошлом году и составляет от общего числа учащихся 2-11 классов; окончивших учебный год на «4 и 5» уменьшилось с 83 чел. до 77 чел., от числа обучающихся 2-1 классов. Увеличилось число обучающихся, имеющих одну итоговую отметку «3» с 22 обучающихся до 24.

Таблица . Динамика общей успеваемости обучающихся

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
классы			
2 - 4 классы	100%	100 %	100 %
5 – 9 классы	100%	99,3%	97,9%
10 -11 классы	100%	100 %	100%
Итого:	100%	99,6%	98,3%

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №45

В 2023 году в региональной информационной системе ГИА-9 зарегистрировано 33 учащихся (29 выпускников 2023 года, 4 второгодника) 9-х

класса МБОУ СОШ № 45.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В организации и проведении экзаменов для выпускников 9 - х классов приняли участие 8 организаторов, 1 уполномоченный представитель государственной экзаменационной комиссии, 2 общественных наблюдателя из МБОУ СОШ № 45.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные формы. Администрацией школы были организованы мероприятия по информированию о порядке проведения ГИА-9 и подготовке выпускников к ГИА-9. В социальных сетях, на сайте школы опубликованы сведения о порядке регистрации обучающихся для сдачи ГИА9.

Для сдачи экзаменов были выбраны предметы: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология, история, информатика, география. Результаты экзаменов были утверждены председателем ГЭК и переданы для ознакомления в общеобразовательные организации для ознакомления участников ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка.

Выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основной период более чем по двум учебным предметам, не прошедшие ГИА-9 по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства) в МБОУ СОШ №45 в этом году нет.

По результатам экзаменов после пересдачи в резервные дни 1 выпускник 9-го класса получил «2» по математике и будет пересдавать этот предмет в дополнительный период 3 сентября 2024 года.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2024года

В экзамене по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 3 июня 2024 года, приняли участие 30 выпускников 9-х классов.

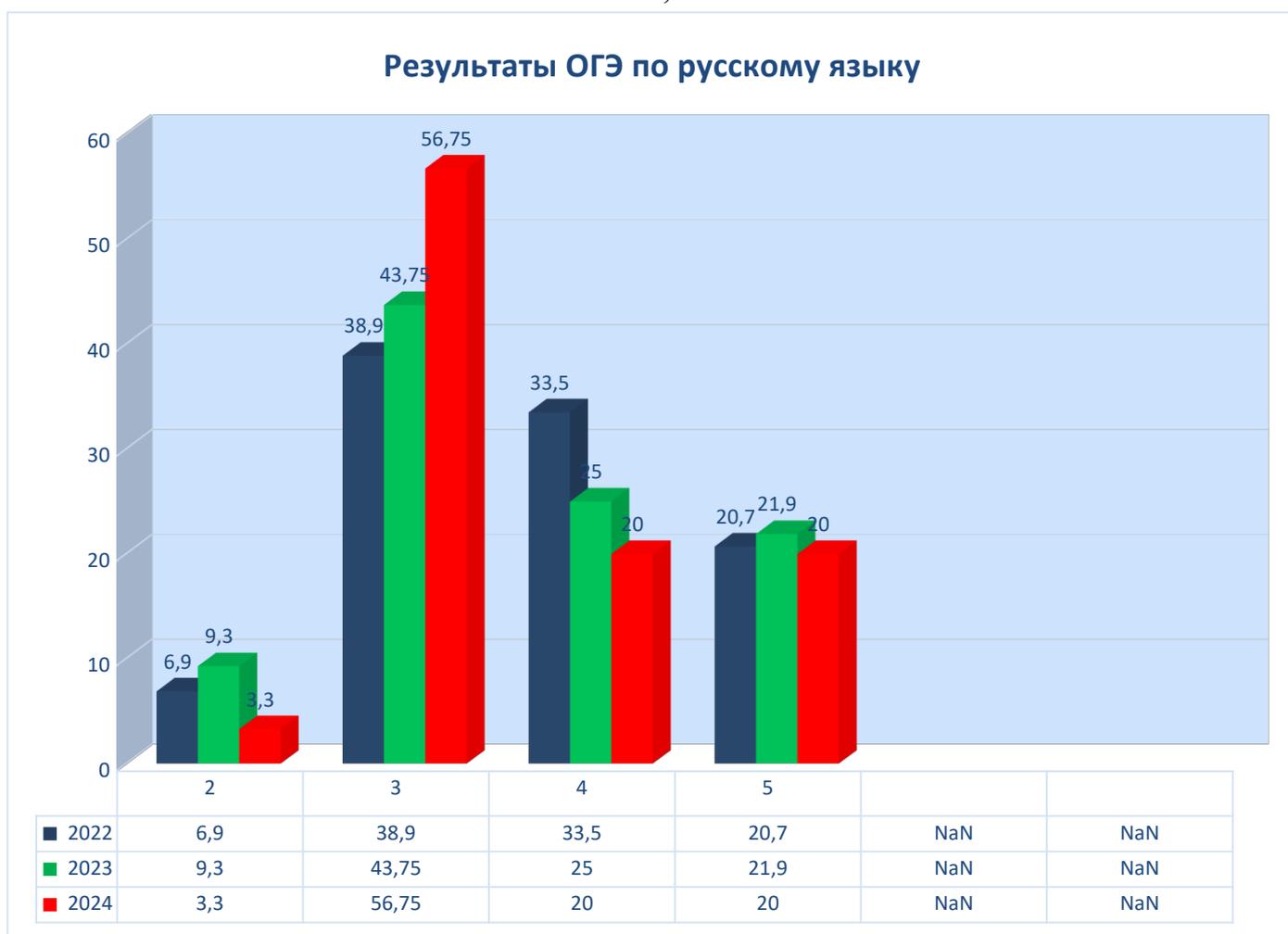
Результаты ОГЭ по русскому языку, прошедшему в основной период 3 июня 2024 года, показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Средний балл
2021	0,0	38,9	61,1	0,0	
2022	6,9	54,4	17,0	20,7	
2023	9,3	43,75	25,0	21,9	
2024	3,3% (1)	56,75% (17)	20,0% (6)	20,0 % (6)	3,57

В 2024 году в среднем по району:

количество отметок «2» составляет 5,7 %,

количество отметок «5» составляет 27,9 %



Сравнивая результат школы по русскому языку за 2023 год и 2024 год установлено:

1. Уменьшился процент «5» на 1,9%
2. Уменьшился процент «4» на 5 %
3. Увеличился процент «3» на 12%
4. Уменьшился процент «2» на 6 %

Анализ результатов ГИА по математике 2024 года

В экзамене по математике в форме ОГЭ, который состоялся 6 июня 2024 года, приняли участие 33 выпускника 9-х классов.

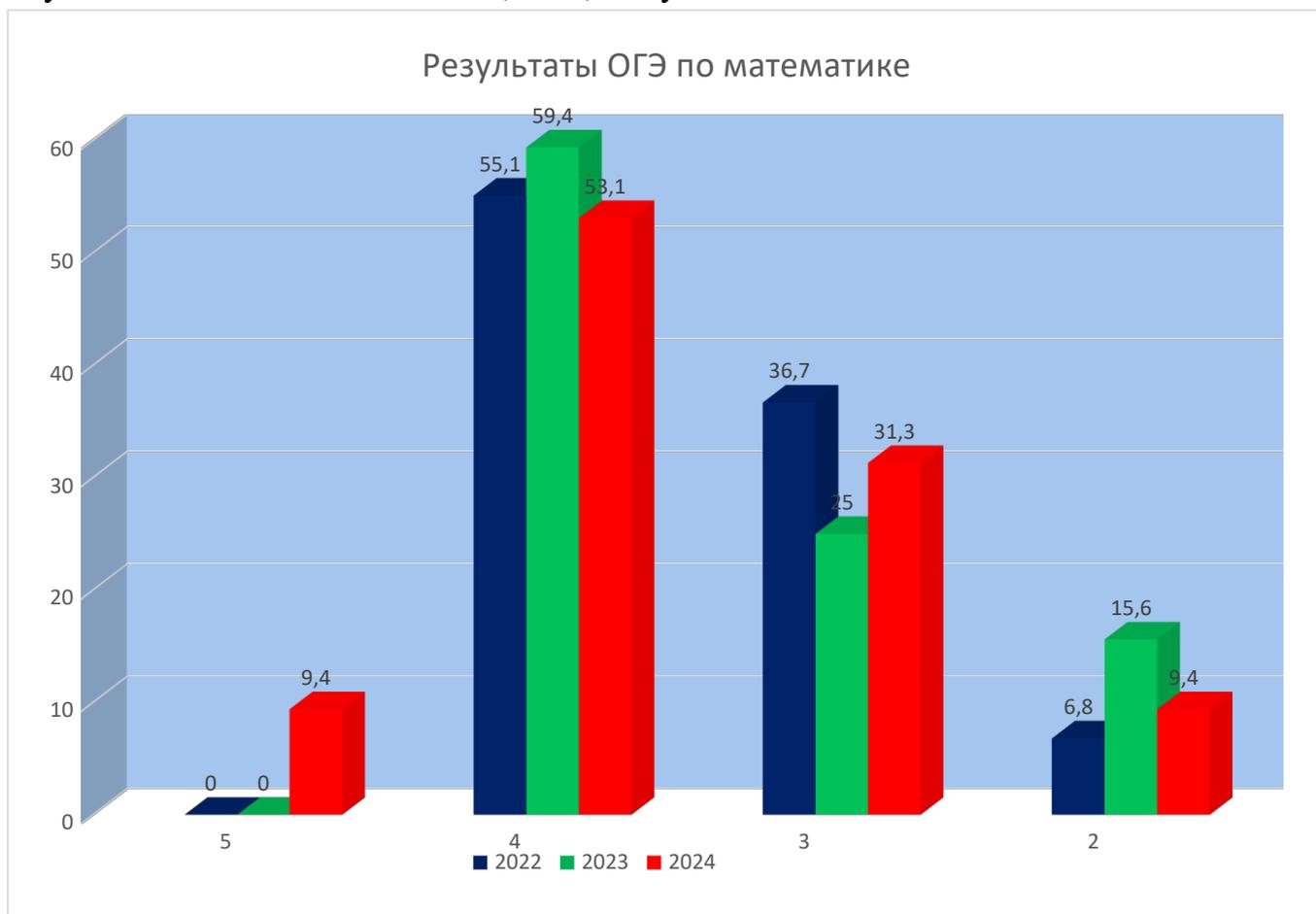
1 выпускник общеобразовательной организации, получил неудовлетворительный результат в основной период.

Результаты ОГЭ по математике, показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2021	5,6	27,7	66,7	0,0

2022	6,8	36,7	55,1	0,0
2023	12,5	25	59,3	0,0
2024	9,4% (3)	31,3% (10)	53,1% (17)	9,4% (3)

В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 годом на 3,1 % уменьшилось количество «2»; на 11,3 % увеличилось количество «3»; на 6,2% уменьшилось количество «4»; на 9,4 % увеличилось количество «5».



Анализ результатов ГИА по обществознанию 2024 года

В экзамене по обществознанию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 27 мая и 10 июня 2024года, приняли участие 12 выпускников 9-го класса.

Результаты ОГЭ по обществознанию показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2022	0,0	16,7	66,8	16,7
2023	0,0	66,7	33,3	0,0
2024	33,3	66,7	0,0	0,0

Средний балл по школе составил - **2,67**.

Анализ результатов ГИА по физике 2024 года

В экзамене по физике в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 30 мая 2024 года, принял участие 1 выпускник 9-го класса.

Результаты ОГЭ по физике показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2022	0,0	0,0	66,6	33,3
2023	0,0	100	0,0	0,0
2024	0,0	0,0	100,0	0,0

Средний балл по школе составил - 4

Анализ результатов ГИА по биологии 2024 года

В экзамене по биологии в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 27 мая 2023 года, приняли участие 7 выпускников 9-го класса.

Результаты ОГЭ по биологии показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2022	0,0	16,6	66,8	16,6
2023	0,0	66,7	33,3	0,0
2024	0,0	71,4	14,3	14,3

Анализ результатов ГИА по информатике 2024 года

В экзамене по информатике в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 27 мая 2024 года и 10 июня 2024 года, приняли участие 23 выпускника 9-го класса.

Результаты ОГЭ по информатике показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2022	0,0	64	31,5	4,5
2023	11,5	46,2	42,3	0,0
2024	4,3	52,2	43,5	0,0

Анализ результатов ГИА по географии 2023 года

В экзамене по географии в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 30 мая и 10 июня 2023 года, приняли участие 14 выпускников 9-го класса.

Результаты ОГЭ по географии показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2022	0,0	37,1	58,3	5,3
2023	4,0	36,0	36,0	24,0

2024	14,3	35,7	35,7	14,3
------	------	------	------	------

Анализ результатов ГИА по химии 2024 года

В экзамене по химии в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), который состоялся 30 мая 2024 года, принял участие 1 выпускник 9-го класса.

Результаты ОГЭ по биологии показывают следующее:

год	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
2024	0,0	0,0	0,0	100,0

Рекомендации:

1. Провести сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2 последних года.
2. Учителям предметникам определить меры для улучшения качества обучения выпускников 9-х классов.
3. Заместителю директора по УВР Ключник Т.А., взять под особый контроль подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

Цели и задачи 2024-2025 учебный год:

1. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов по выбору на экзамены при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Организовать работу с выпускниками, мотивированными на учебу, по русскому языку и математике.
3. Организовать работу с выпускниками «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Провести диагностику профессиональной подготовки учителей.

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Подтверд или кол-во/%	Повысил или кол-во/%	Понижил или кол-во/%
11	география	5	40	60	0	0	2/40	0	3/60

11	биология	4	50	50	0	0	50	0	50
11	история	5	40	60	0	0	3/60	1/20	1/20
11	физика	4	0	50	50	0	2/50	0	2/50
11	химия	4	0	50	50	0	3/75	0	1/25
4а	русский язык	25	28	40	24	8	20/80	2/8	3/12
4а	математика	25	20	40	36	4	19/76	1/4	5/20
4а	окружающий мир	24	37,5	50	12,5	0	19/79,17	3/12,5	2/8,33
5 а	русский язык	28	7,14	32,14	50	10,71	17/62,96	3/11,11	7/25,93
5а	математика	26	11,54	34,62	50	3,85	16/61,54	4/15,38	6/23,08
5а	история	27	14,81	59,26	25,93	0	22/84,62	0	4/15,38
5а	биология	24	4,17	12,5	75	8,33	15/62,5	0	9/37,5
6а	русский язык	22	9,09	59,09	22,73	9,09	19/86,36	3/13,64	0/0
6а	математика	22	0	22,73	68,18	9,09	13/59,09	2/9,09	7/31,82
6а	история	23	8,7	73,91	13,04	4,35	14/60,87	6/26,09	3/13,04
6а	география	23	4,35	52,17	30,43	13,04	12/52,17	2/8,7	9/39,13
7а	русский язык	26	0	15,38	65,38	19,23	21/80,77	2/7,69	3/11,54
7а	математика	28	0	57,14	32,14	10,71	18/64,29	6/21,43	4/14,29
7а	физика	29	0	27,59	62,07	10,34	22/75,86	2/6,9	5/17,24
7а	география	26	3,85	50	38,46	7,69	16/61,54	1/3,85	9/34,62
8а	русский язык	23	0	26,09	56,52	17,39	16/72,75	3/13,04	3/13,04
8а	математика	23	0	0	82,61	17,39	16/69,57	3/13,04	4/17,39
8а	история	26	26,92	38,46	34,62	0	20/76,92	4/15,38	2/7,69
8а	биология	24	0	50	45,83	4,17	16/66,67	1/4,17	7/29,17

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что учащиеся 4-11 классов подтверждают в основном отметку за

предыдущую четверть(от 40% до 80%), но есть результаты когда ученики повышают или понижают результаты. Например повышение результатов по сравнению с отметкой за предыдущую четверть по математике в 4 классе 1 ученик (4%), а понизили 5 (20%) по математике в 5 классе – 6 человек (23,08%) снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку в 5-ом классе-7 человек(25,93%) по биологии в 5 классе 9 человек (37,5%), 4 (14,29%) человека понизили и 6 (21,43%) повысили по математике в 7 классе, по физике в 11 классе (50%), по географии в 11 классе (60 %), по биологии в 5 классе-9 (37,5%) человек понизили

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие углубленной дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 кл Школы	Перешел в 10 кл другой ОО	Поступил в профессиональн ую ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступилив профессиональн ую ОО	Устроилисьна работу	Пошлина срочную службу по призыву
2022	34	15	0	19	8	2	6	0	0
2023	33	12	0	21	4	2	2	0	0
2024	31	12	0	19	5	3	2	0	0

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ примерно одинаковое. Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 38,70%.

В 2024 году 100 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе статично .

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 45 в 2024

году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 45 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Тематика внеурочной деятельности включает в себя дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, классный час «Разговор о важном», профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). С 1 сентября 2024 года реализуется новая программа для учащихся с 5 по 11 классы «Семьеведение».

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного

образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ СОШ №45 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и Крымского района, исполнением гимнов (Государственного гимна Российской Федерации, Краснодарского края и Крымского района).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность;
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- ведение внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» для учащихся 1-4 класса
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 24 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №45 в 2024 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №45:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №45:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

- личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №45 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной

образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №45 реализуется в рамках модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

1.Гражданско - патриотическое направление:

- всероссийские, краевые и муниципальные конкурсы оборонно-массовой и военно-патриотической работы («Моя Кубань – мой дом родной», «Во славу Отечества», «Без срока давности», «Мы о войне стихами говорим», «На волне нашей благодарной памяти», «Пою Победу» и др.);
- организация и проведения митинга, посвященного Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письма солдату» и т.д.;
- проведение Уроков мужества, знакомство учащихся с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины «Слава России», «Подвиг Петра Тихоновича Тарана», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Герои СВО», «Славные герои Кубани», «Пишу тебе, Герой!» и др.;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики - «Кубань – судьба моя!», «Что мы знаем о России, «День Государственного герба России» и др.;
- тематические мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершению Битвы за Кавказ, 100-летию Крымского района, Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, «День освобождения города Краснодара 12 февраля 1943 года», «12 декабря – День Конституции» и др.;
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии (войсковая часть 40213-А);

- шефская помощь труженикам тыла, малолетним узникам;
- оформление стендов;
- исторические, военные викторины, тесты по истории ВОВ, «Диктант Победы» и др.;
- «Вахта памяти».

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в проекте «Час духовности»;
- проведение «Недели православной культуры»;
- работа тематической площадки «Чтение без границ»;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово», «Народы России», «Пасха в кубанской семье», «С днём матери» и др.;
- проведение тематических классных часов «Человек. Человечность», «Семья – всему начало», «Пасха в кубанской семье», «Ценности нового поколения» и др.;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района края «Моя Кубань – мой дом родной», «Здравствуй, мама!», «Светлый праздник – Рождество Христово» и др.

• Школа успешно сотрудничает с Домом культуры посёлка Саук-Дере (дети посещают театральный кружок, танцы, участвуют в мероприятиях), сотрудничает с МКУ «Поселенческая библиотека посёлка Саук-Дере», хуторским казачьим обществом, Центром детского творчества г. Крымск, Администрацией Молдаванского сельского поселения, а также с настоятелем православного прихода им. Св. мученицы Татианы с. Молдаванское протоиереем Дуплинским Андреем Александровичем.

3. Физкультурно – оздоровительное направление:

- в рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни здоровья, спортивные соревнования внутри классов, туристические слёты, походы;
- в течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- были проведены тематические мероприятия укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни «Жизнь со знаком +», «Скажи жизни «Да»!», «Мы ведём здоровый образ жизни» «Молодежь за ЗОЖ», общешкольные зарядки и др.;
- в школе вели работу секции: баскетбол, волейбол, туристический, мини-

футбол (спортивная школа «Ровесник»).

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: 2024 году продолжил свою работу Совет профилактики по утвержденному плану работы на год. Было проведено 10 заседаний Совета профилактики, раз в четверть проводились заседания ШВР, где рассматривались и обсуждались текущие вопросы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

- В течении учебного года проводились беседы с учащимися школы:
- о правилах внутреннего распорядка;
- о правилах поведения на уроках и переменах в начальной школе;
- о соблюдении закона Краснодарского Края «О мерах по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае»;
- о запрете курения, здоровом образе жизни;
- о правилах дорожного движения;
- о безопасности в сети-Интернет;
- о внешнем виде в школе;
- В течение 2024 года на профилактическом учете состояло 8 учащихся. К концу 2024 года на внутришкольном профилактическом учете не состоят.
- На особом контроле находятся дети «группы риска». Неоднократно приглашались родители учащихся для проведения бесед и консультирования. Инспектор ОПДН ОУУП Курбатова Е.В. и Чернова Я.Л. в течение всего года взаимодействовали в работе с данной категорией детей. Были проведены совместные выезды школьной комиссией, составлены акты ЖБУ.

В целом работа по профилактике проведена на удовлетворительном уровне.

5.Безопасность жизнедеятельности учащихся:

По данному направлению воспитательной работы систематически проводились инструктажи по ТБ, с записью в журнале по ТБ, по утвержденным инструкциям (обязательно перед каникулами и также дополнительно не менее одного раза в четверть). Помимо этого, проводились классные часы по ПДД, по пожарной безопасности, по профилактике суицида, и по здоровому образу жизни, по безопасности в сети Интернет. На родительских собраниях с родителями проводились беседы по различным направлениям безопасности детей во время учебного процесса и на каникулах с подписью в листах ознакомления.

В школе действует отряд «ЮИД». Учащиеся совместно с руководителем отряда проводили в течение года тематические мероприятия по соблюдению ПДД.

6.Профессионально – трудовое направление:

В рамках трудового воспитания в течение года проводились экологические субботники, наведение санитарного порядка у памятников. Активно помогали семьям участников СВО, труженикам тыла и ветеранам ВОВ.

Также в рамках данного направления Администрация Молдаванского сельского поселения занималась трудоустройством учащихся в летний период (школа, Дом культуры посёлка Саук-Дере).

7. Работа школьного самоуправления:

В рамках работы школьного самоуправления были проведены выборы лидера школы (И.А.Еременко) и организована работа актива школьного самоуправления. Актив школы принимал участие в различных мероприятиях, организовывал акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности: сбор гуманитарной помощи, «Письма солдату», «Письмо Деду морозу» (для учащихся начальной школы), школьная акция «Помним Вас, ветераны!», организовали и провели конкурс «Осенний бал», совместно с классными руководителями разрабатывали и проводили классные часы и др. Также члены актива школьного самоуправления участвовали в организации спортивных мероприятий и в организации уборок территории школы и памятных мест в поселке Саук-Дере.

8. Работа с семьей:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Вот некоторые темы проведенных родительских собраний: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Безопасное поведение в школе и дома», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы» и т. п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением гостей.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в «группе риска». С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

9. Эстетическое и экологическое направление:

Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности,

развитие чувства полезности обществу.

Большая экологическая работа проводится со всеми учащимися с 1 по 11 класс. Ученики совместно с педагогами не только участвовали в экологических субботниках, но и в различных акциях, направленных на защиту экологии: «Крышечки на благо», «Сортируй отходы – береги природу!», «Переработка» и др.

Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. В школе регулярно проводятся конкурсы и выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества, приуроченных к различным знаменательным и памятным датам: День матери, Рождество и Новый год, День Победы, День учителя, 8 марта, День космонавтики и др. Также учащиеся регулярно принимали участие в подобных конкурсах районного и краевого уровня «Защитникам Отечества», «Останови огонь!», «Зеленая планета», и др.

Вывод: Программа воспитания в 2024 учебном году была реализована в полной мере.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в школе работают 20 педагогических работника.
- В МБОУ СОШ №45 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана.
- В школе 2 учителей награждены грамотами МО РФ.

Педагогический стаж:

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
20	4	11	5

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
20	18	2
	90%	10%

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие
20	2	4	14
	10%	20%	70%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 45 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 45 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория в соответствии с заявленной.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату

представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №45 составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 14120 единиц; учебный фонд (с учётом электронных учебников): 9105 единиц;

Основной фонд: 5015 единиц;

Обращаемость - 556 единиц в год; книгообеспеченность – 99,18 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в течении следующего учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы(<http://xn--45-9kc7blaup1c.xn--p1ai/biblioteka>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кабинет библиотеки оснащен персональным компьютером с выходом в сеть Интернет и принтером. Также в кабинете имеется 6 посадочных мест.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
 - При поступлении новых документов в фонд;
 - Систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.
 - Школьный библиотекарь Котловская К.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности необходимого оборудования для реализации образовательных программ на качественном уровне.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (ежедневный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики

питания в школьной столовой обучающихся на 2024-2025 уч. год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 27.08.2024 года № 207-од «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ № 45 в 2024- 2025 учебном году.»
- от 27.08.2024 года № 208-од «О создании бракеражной комиссии»
- от 27.08.2024 года № 209-од «О создании Совета по питанию.»
- от 28.08.2024 года № 213-од «Об организации родительского контроля качества питания»

Имеются договора на организацию питания с ИП «Хачатрян Азат Жанович. Ростовская область, Азовский район, село Новотроицкое, улица Степная, дом 22. (поставка мяса). ИП Касаткина Антонина Анастасовна. г. Анапа, ул. Ленина, 163 кв.15 (поставка продуктов). ООО торговая компания «ОПТ Маркет-Юг» г. Крымск, улица Карла Либкнехта, дом 36Б, кабинет 21 (поставка бакалея) и ООО «КООПТОРГ» г. Крымск, ул. Ленина, д.198 (поставка хлеба).

Школа и поставщики работают на сайте «Меркурий», «Честный знак», «Мониторингпитания.рф».

Охват горячим питанием

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	102	100%	
5-11	155	97 (чел) 62,6%	58 (чел) 37,4% Отказ родителей

Рацион питания

При организации питания используется 10-дневное примерное меню, разработанное технологами утвержденное начальником управления образования администрации муниципального образования Крымский район, директором МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла).

«Горячее питание» младших школьников – это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от

приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные виды каш, закуски, чай, какао, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо (различные виды супов), второе и салат из свежих овощей. Выдают фрукты (яблоко, апельсины), кондитерские изделия (печенье, мармелад) или молочные изделия (кипяченое молоко).

Контроль за организацией питания

За 2024 учебный год согласно план-графику осуществлялись проверки родительского контроля 20 сентября и 21 ноября.

Данные о состоянии здоровья работников столовой ежедневно заносятся в журнал здоровья. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в *«Журнале бракеража готовой кулинарной продукции»*. Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Семененко Т.М. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 8.20 перед завтраком, в 11.20 перед обедом. В школе ведутся журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой: на первой перемене в 8.40 час получают горячие завтраки ученики 1-2 классов; на второй в 9.40 час- ученики 3-4 классов. На третьей перемене в 10.40 час получают горячие завтраки ученики 5-11 классов. Горячие обеды для обучающихся 5-11 классов в 11.40. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями. В школе ведётся рабочий журнал. Классные руководители еженедельно сдают таблицу посещаемости детей повару. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Следует отметить, что родители (законные представители) своевременно осуществляют оплату за горячее питание в 5-11 классах.

На сайте мониторинг питание.рф организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

**Мероприятия по развитию системы организации питания,
формированию культуры питания на различных этапах обучения.**

Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. В обеденном зале расположен стенд для родителей, («Уголок питания»).

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО.

Еженедельно обновляется страница «Организация питания в образовательной организации».